بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
معهد البحوث والدراسات الإستراتيجية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

﴿أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾

مختصر مناهج الكلية

٢٠١٣-٢٠١٤م

تقديم:

في ظل الأوضاع العالمية البالغة التعقيد، أصبح من البدهي إدراك أن تحقيق المصالح الإستراتيجية للدول وإدارة حوارٍ حضاريٍ مكتمل مع الأسرة الدولية، يتعذر دون قدرات تفاوضية وطنية وقدرات ومزايا تنافسية عالمية في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والتقنية والإعلامية.. الخ، لذا أصبح امتلاك القوة الإستراتيجية الشاملة وتحديد المسار الاستراتيجي للدولة ولمنظماتها وبلورة الرؤى الإستراتيجية، أمراً ملحاً لا غنىً عنه، الشيء الذي يستدعي بالضرورة الاهتمام بالدراسات الإستراتيجية وتوفير كوادر ذات قدرة على التفكير والتخطيط الاستراتيجي، وعلى إدارة التنفيذ والتغيير الاستراتيجي فضلاً عن ضرورة تشكيل مظلة وطنية ذات وعي وإدراك استراتيجي.

على هذه الخلفية وامتداداً لمسيرة جامعة أم درمان الإسلامية في شأن التخطيط الاستراتيجي الذي بدأ منذ العام ١٩٩٦م، من خلال تدريس مادة الإستراتيجية في كلية العلوم الإدارية، ثم شمل في بداية العام ٢٠٠٣م تدريسها في كليات الدعوة، والإعلام، والاقتصاد، والعلوم السياسية بالجامعة، على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، وهي مرحلة شهدت اهتماماً كبيراً بالبناء الفكري في علم الإستراتيجية القومية. وفي بداية العام ٢٠٠٨م وافق مجلس الأساتذة بالجامعة على تأسيس معهد البحوث والدراسات الإستراتيجية، الذي ترتكز رسالته على الاهتمام بإجراء الدراسات الإستراتيجية والبناء الفكري في مجال الإستراتيجية، ونشر ثقافة الإستراتيجية وترقية الوعي والسلوك

الاستراتيجي بجانب تأهيل القيادات الإستراتيجية للدولة من خلال طرح برامج الدراسات العليا هي الأولى من نوعها في إفريقيا والعالم العربي، (الدبلوم العالي، الماجستير والدكتوراه) في مجالات الدراسات الإستراتيجية في العلوم الاقتصادية والعلوم السياسية والعلاقات الدولية والعلوم الاجتماعية بجانب التخطيط الاستراتيجي القومي فضلاً عن تدريب قيادات منهج متفرد تم تصميمه ليتوافق مع حاجة الدولة وقضاياها ويراعي التحديات المعاصرة، بجانب الدورات التدريبية القصيرة، لتساهم بذلك في سد العجز في مجال تدريب القيادات، خاصة وأن التحديات المعاصرة أصبحت تفرض مستوىً معيناً من القيادات ذات الوعي والسلوك الاستراتيجي والقدرة على التخطيط الاستراتيجي، وعلى تنفيذ الإستراتيجية ومتابعتها وتقويمها وخططها المرحلية، فضلاً عن القدرة في مجال الإدارة الحديثة والتعامل الالكتروني.

نرجو أن يساهم في تشكيل الأوضاع والظروف والمقومات المناسبة لدخول القرن الحادي والعشرين وتشكيل المستقبل الواعد الذي نرجوه، والله ولي التوفيق، وهو المستعان.

أولاً: أهمية تطوير المناهج:

هناك عدة دواعٍ ومحفزات لتطوير المنهج العلمي للمعهد تتمثل في الآتي:

١. المواكبة في مجال البحث العلمي.
٢. توظيف التقانات الحديثة في البحث العلمي.
٣. الاستفادة من التطور المعرفي في مجال المناهج.

٤. استصحاب المتغيرات في سوق العمل.

ثانياً: أهداف عملية التطوير:

١. تحسين جودة المدخلات بحيث يحقق أعلى جودة في المخرجات.

٢. التميز في مجال البحث العلمي.

٣. تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها من خلال تنفيذ أهداف المعهد.

٤. تحقيق ميزة تنافسية من خلال التطوير المستمر.

ثالثاً: اللجان التي شكلت لعملية تطوير المنهج:

شكلت عدد من اللجان في مجال:

١. لجنة تحليل البيئة.

٢. لجنة التخطيط الاستراتيجي لبلورة وتطوير الرؤية، الرسالة، الغايات، القيم والأهداف.

٣. لجنة تطوير المناهج.

٤. لجنة أخلاقيات المهنة.

٥. لجنة وضع مقرر ماجستير التربة.

٦. لجنة وضع مقرر ماجستير النباتات الطبية والعطرية.

٧. لجنة وضع مقرر ماجستير إدارة المبيدات.

٨. لجنة وضع ماجستير الأمن الغذائي.

٩. لجنة وضع مقرر ماجستير التخطيط المدني.

١٠. لجنة وضع مقرر التصنيع الغذائي.

١١. لجنة وضع مقرر الغذاء والتغذية

رابعاً: عدد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في عملية التطوير:

تمت بمشاركة ٢٠ عضو هيئة تدريس في عملية تطوير المنهج.

خامساً: المصادر التي تم من خلالها تطوير المناهج:

١. الكتب العلمية في مجال التخصص.
٢. المقالات العلمية في مجال التخصص.
٣. التقارير المتخصصة في مجال التخصص.
٤. الدراسات الموجودة لدى المجالس المتخصصة السودان وخارجه.

سادساً: الخبراء الذين شاركوا في تحكيم المناهج:

١. أ.د.محمد حسين أبو صالح . جامعة أم درمان الإسلامية.
٢. د.هاشم محمد الأمين البدري – أكاديمية الأمن العليا.
٣. د.محمد الأمين العباس – أكاديمية الأمن العليا.
٤. د.داود بابكر هارون – أكاديمية الأمن العليا.
٥. د.الجيلي حمزة – جامعة أم درمان الإسلامية – كلية الآداب.
٦. أ.د.محمد أحمد بن عوف – كلية الطب (سابقاً) جامعة أم درمان الإسلامية.

سابعاً: القضايا ذات الصلة بالمناهج

القضايا الأساسية هي القضايا ذات الطبيعة الإستراتيجية

ثامناً: ماتم تطويره من مناهج المعهد:

بالنسبة للمناهج القديمة تم تطويرها عن طريق ورشة عمل، بالنسبة للمناهج الجديدة تم وضعها بواسطة علماء مشهود لهم بالكفاءة والتخصص.

مواد الفصل الأول

١. الدراسات الإستراتيجية الإسلامية.
٢. مدخل التخطيط الاستراتيجي.
٣. دراسات سودانية.
٤. الإدارة العامة الحديثة.
٥. مناهج البحث العلمي.
٦. القانون الدولي و الإنساني.
٧. التمويل الدولي والتجارة الخارجية.
٨. إدارة الوقت.
٩. الأمن القومي الإنساني.
١٠. إعادة الهندسة الاجتماعية.
١١. إدارة الاجتماعات والقرارات الجماعية.

المواد المقترحة للإلغاء:

١. إدارة الوقت.
٢. مدخل القانون.
٣. إعادة الهندسة الاجتماعية.

٤. إدارة الاجتماعات والقرارات الجماعية.

مواد الفصل الأول المقترح إدخالها:

١. قاعة بحث.

مواد الفصل الثاني

١. استخدام التقنية الالكترونية.
٢. التحليل الاستراتيجي.
٣. التجارة الخارجية والتمويل الدولي.
٤. إدارة الجودة الشاملة.
٥. م.التخطيط الاستراتيجي القومي.
٦. إدارة الأزمات والقرارات.
٧. صناعة القرار.

المواد المقترح إدخالها:

١. الإدارة الإستراتيجية العسكرية.
٢. قاعة بحث.

مواد الفصل الدراسي الثالث:

١. الإستراتيجية السياسية الدولية.
٢. الإدارة الإستراتيجية والموارد البشرية.
٣. إعادة هندسة عمليات الإصلاح الإداري.
٤. الإدارة الإستراتيجية للبيئة.

٥. التحليل الاستراتيجي القومي (٢).

٦. إدارة الإستراتيجية القومية.

٧. الإستراتيجية السياسية والاقتصادية.

المواد المقترحة

١. الجغرافيا السياسية.

٢. الإدارة الإستراتيجية للبيئة.

٣. السياسة الجغرافية.

٤. قاعة بحث.

ما تمت إضافته:

١. السياسة الجغرافية

٢. الجغرافيا السياسية

٣. قاعة بحث

اسم المادة: السياسة الجغرافية (الجيوبوليتيك)

مقررات ماجستير التخطيط الاستراتيجي القومي

الفصل الأول بعد التعديل

١- القانون الدولي.

٢- الأمن القومي والإنساني.

٣- الإدارة العامة الحديثة.

٤- منهج البحث العلمي.

٥- التمويل الدولي والتجارة الخارجية.

٦- الدراسات السودانية.

٧- مدخل التخطيط الاستراتيجي القومي.

٨- قاعة بحث.

٩- القرآن الكريم (بالنسبة للدفعة العاشرة) .

برنامج الدبلوم العالي، وماجستير التخطيط الاستراتيجي القومي

المادة الجديدة	المادة الملغاة	توزيع المادة الجديدة من حيثُ الفصول
التحليل الاستراتيجي	التحليل الاستراتيجي القومي (١)	الفصل الأول
الجغرافيا السياسية	التحليل الاستراتيجي القومي (٢)	الفصل الأول
السياسة الجغرافية ((الجيوبوليتيك	إعادة الهندسة الاجتماعية	الفصل الثالث
صناعة القرار	إدارة معلومات صناعة القرار	الفصل الثالث
التخطيط الاستراتيجي القومي– الزمن يصبح أربع ساعات	ندوات حلقات علمية	الفصل الثاني
التخطيط الاستراتيجي العسكري	إدارة الاجتماعات	الفصل الثاني

برنامج الدبلوم العالي وماجستير الدراسات الإستراتيجية في العلوم السياسية والعلاقات الدولية

المادة الجديدة	المادة الملغاة	توزيع المادة الجديدة من حيثُ الفصول
التحليل الإستراتيجي	تحليل الأوضاع السياسية	الفصل الأول
الجغرافيا السياسية	إدارة الاجتماعات	الفصل الثاني
السياسة الجغرافية (الجيوبوليتيك)	التحليل الاستراتيجي الإحصائي السياسي	الفصل الثالث
صناعة القرار	إدارة نظم معلومات صناعة القرار	الفصل الثاني

برنامج الدبلوم العالي وماجستير الدراسات الإستراتيجية في الاقتصاد

المادة الجديدة	المادة الملغاة	توزيع المادة الجديدة من حيثُ الفصول
التحليل الاستراتيجي	التحليل الاستراتيجي الإحصائي الاقتصادي (١)	الفصل الأول
الجغرافيا السياسية	التحليل الاستراتيجي الإحصائي الاقتصادي (٢)	الفصل الثاني
السياسة الجغرافية (الجيوبوليتيك)	إدارة الاجتماعات	الفصل الثالث
صناعة القرار	إدارة نظم معلومات صناعة القرار	الفصل الثاني

برنامج الدبلوم العالي وماجستير الدراسات الإستراتيجية في العلوم الاجتماعية

المادة الجديدة	المادة الملغاة	توزيع المادة الجديدة من حيثُ الفصول
التحليل الاستراتيجي	التحليل الاستراتيجي الإحصائي الاجتماعي	الفصل الأول
الجغرافيا السياسية	(ندوات حلقات علمية (و ن م)	الفصل الثاني
السياسة الجغرافية ((الجيوبوليتيك	إدارة الاجتماعات	الفصل الثالث
صناعة القرار	إدارة نظم معلومات صناعة القرار	الفصل الثاني

الزمالة المهنية:

المادة الجديدة	المادة الملغاة	توزيع المادة الجديدة من حيثُ الفصول
التحليل الاستراتيجي	إعادة الهندسة الاجتماعية	الفصل الأول
الجغرافيا السياسية	إدارة الاجتماعات	الفصل الثاني
السياسة الجغرافية ((الجيوبوليتيك	التحليل الاستراتيجي الإحصائي القومي (١)	الفصل الثالث
صناعة القرار	إدارة نظم معلومات صناعة القرار	الفصل الثاني