بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية المختبرات الطبية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

﴿ أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾

مختصر مناهج الكلية

٢٠١٣-٢٠١٤م

النشأة والتطور:

عملاً بأحكام المادة (٩) (ع) من قانون جامعة أم درمان الإسلامية لسنة ١٩٩٥م، و استنادا لقرار مجلس أساتذة الجامعة رقم (٤) بتاريخ ٢٠٠٣/٤/١٤م يصدر مجلس جامعة أم درمان الإسلامية القرار الآتي نصه:
اسم النظام وبدء العمل به يسمى هذا النظام الأساس لكلية علوم المختبرات الطبية، ويعمل به من تاريخ إجازته من المجلس.

تعديل: يعدل اسم كلية العلوم الطبية و المختبرات الطبية إلى كلية العلوم الطبية الأساسية على أن تظل الأحكام الصادرة بموجبه صحيحة و نافذة.

إنشاء: تم إنشاء كلية تسمى كلية علوم المختبرات الطبية بجامعة أُم درمان الإسلامية.

أولاً : أهمية تطوير المناهج:

أهمية تطوير المناهج بالكلية بأن لها أهمية كبيرة علي جوانب الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والدينية والصحية، فإن تطوير المناهج لا تتوقف آثاره على طالب المختبرات فحسب وإنما تمتد إلي المجتمع بكافة جوانبه، ومن هنا تكون المناهج هى المفتاح إلى التطوير في كافة المجالات التي سبق ذكرها، وهذا يؤدي بنا إلى القول بأن تطوير المناهج المستمر أهمية كبرى ومكانة بالغة.

ثانياً: أهداف عملية تطوير المناهج:

العمل في المختبرات الطبية ركيزة أي عمل طبي، وتعد المهنة الأكثر خطورة ومشقة من خلال التعامل المباشر مع عينات المرضى وما تحمله من أمراض معدية فضلاً عن التعرض للمحاليل الكيميائية السامة والخطيرة كما أنه بدونهم لن يكتمل أي عمل طبي لذا جاء تطوير المنهج الدوري لتحقيق الأهداف الآتية:

١. تضمين مناهج القيم الإسلامية، والمعارف، والمهارات، والاتجاهات الإيجابية اللازمة للتعلم وللمواطنة الصالحة والعمل المنتج والمشاركة الفاعلة في تحقيق برامج التنمية والمحافظة على الأمن والسلامة والبيئة والصحة وحقوق الإنسان.
٢. الوصول بالمناهج إلى درجة عاليّة من الكفاءة والفاعليّة.
٣. السير قدماً مع المتغيّرات والمستجدّات التي طرأت في مجال علوم المختبرات الطبية التى تشهد تطوراً سريعاً وذلك بدخول العلوم الحديثة والتقنيات المتقدمة.
٤. تنمية عنصر بشريّ قادر على الإسهام بفاعليّة في تنمية المجتمع ، وقيادة هذه التنمية.
٥. الارتقاء بعمليّة التعليم الطبي ؛وذلك للّحاق بركب الحضارة الإنسانيّة، والإسهام فيها، أسوة بالدول المتقدّمة.
٦. إيجاد تفاعل واعٍ مع التطورات التقنية المعاصرة وبخاصة التفجر المعرفي والثورة المعلوماتية.
٧. ربط المنهج بالحياة العملية والتقنية المعاصرة من خلال التركيز على الأمثلة العملية المستمدة من الحياة الواقعية.

ثالثاً: اللجان التى شكلت لتطوير المنهج:

كون السيد الدكتور عميد الكلية لجنة رئيسة ذات لجان فرعية للأقسام للعمل على تطوير مناهج الكلية كما هو موضح أدناه:

م	الاسم	الدرجة	القسم	الصفة
١	د. محمد عبدالحميد خير السيد	أ.مشارك	الأنسجة المريضة	عميد الكلية ورئيس اللجنة
٢	د.خالد عبدالله أبوسالف	أ.مساعد	الطفيليات والحشرات الطبية	(رئيس المكتب الأكاديمي) عضواً
٣	د. عبدالسلام بشير ساتى	أ.مساعد	الطفيليات والحشرات الطبية	(رئيس قسم الطفيليات) عضواً
٤	د. زكيه عبدالصمد عثمان	أ.مشارك	الأحياء الدقيقة	(رئيس قسم الأحياء الدقيقة) عضواً
٥	د. أحمد محمد إبراهيم	أ.مساعد	الأنسجة المريضة	(رئيس قسم الأنسجة المريضة) عضواً
٦	أ.أبوزيد محمد حامد	محاضر	الكيمياء السريرية	(رئيس قسم الكيمياء السريرية) عضواً
٧	أ.خالد محمد خالد	محاضر	أمراض الدم	(رئيس قسم أمراض الدم) عضواً

رابعاً: عدد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا فى عملية تطوير المنهج:

٢٥ عضواً من أعضاء هيئة التدريس.

خامساً: الخبراء الذين شاركوا فى عملية تطوير المنهج:

- الأستاذ الدكتور: محمد بهاء الدين أحمد سعد – أختصاصى علم الطفيليات الطبية – جامعة أُم درمان الأهلية.
- الأستاذ الدكتور: السر أبوقرون – أختصائي علم الميكروبات – الأمين العام للتعليم التقني في السودان.
- الأستاذ الدكتور: أحمد إبراهيم شمت – اختصاصي علم الأنسجة المريضة – جامعة إفريقيا العالمية.
- الأستاذ الدكتور: بابكر أحمد محمد – اختصاصي أمراض الدم والمناعة الدموية – عميد الشؤون العلمية لمجلس التخصصات الطبية.
- الأستاذ الدكتور: حامد سليمان عبدالله – اختصاصي علم الطفيليات الطبية – جامعة الخرطوم.
- الأستاذ الدكتور: بدرالدين حسن العبد – اختصاصي الكيمياء السريرية – عميد كلية علوم المختبرات – جامعة التقانة.

سادساً: المصادر التي تم من خلالها تطوير المنهج:

- موجهات المؤتمر العام للمناهج السابق وتوصياته.
- مرتكزات المواد في الدليل الأسبق.
- جلسات الحوار والمناقشة في اللجان الرئيسية والفرعية.
- رؤية الخبراء من خارج الجامعة.
- استشراف آراء الكليات النظيرة بالجامعات السودانية والعالمية و وتجاربهم.

- استصحاب تطورات المراجع الطبية ذات الصلة.

سابعاً: القضايا ذات الصلة بالمناهج التي تم استصحابها وبحثها أثناء عملية التطوير:

- الرؤية الرسالية للجامعة الإسلامية والأهداف العلمية والاستراتيجية للكلية.
- الأهداف العامة لأقسام الكلية ومواد المنهج الأسبق.
- طرق التدريس الخاصة الحديثة.
- طرق القياس والتقويم التى شملت الطالب، والأستاذ، والمنهج.
- المصادر والمراجع المقروءة والإلكترونيه.

ثامناً: ماتم تطويره فى المنهج:

أولاً: قسم الأحياء الدقيقة

١- تدريس مادة الفيروسات المتخصص للفرق الثالثة (مقدمة + بعض المواضيع المتخصصه).

٢- تدريس مادة الفيروسات الطبية المتطورة للفرقة الرابعة (تفصل من الكورس العام بنفس الساعات المعتمدة).

٣- تدريس علم (Bioinformatics)

٤- تدريس ضبط الجودة (كورس خاص بالأحياء الدقيقة).

ثانياً: قسم الكيمياء السريرية

١- إجراء بعض التعديلات فى وصف المادة وأهدافها.

٢- توزيع الدروس العملية والنظرية على أسابيع المقرر وتحديد عنوان المقرر.

٣- رسم خطة واضحة للتدريب فى المستشفيات بإشراف الأساتذة.

٤- زيادة جرعات ضبط الجودة بالفرقة الرابعة بالقسم.

ثالثاً: قسم الطفيليات والحشرات الطبية:

١- الفرقة الثانية:

- تدريس كورس الحشرات فى الفصل الأول.
- تدريس كورس البروتوزوا فى الفصل الثانى.

٢- الفرقة الثالثة:

- تدريس كورس علم الديدان المفلطحة فى الفصل الأول.
- تدريس كورس علم الديدان الأسطوانية فى الفصل الثانى.
- مقترح تدريس طرق البحث فى الفرقة الثالثة بدلاً من الرابعة.

٣- الفرقة الرابعة:

- تدريس مادة الوبائيات (مقترح)

رابعاً: قسم الأنسجة المريضة

- مادة علم الخلية لابد من تدريس جانب (Screening)

خامساً: قسم أمراض الدم:

تعديل اسم المادة في كل الفرق من أمراض الدم إلى أمراض الدم ومبحث المناعة الدموية (Haematology and Immuno Haematology)

سادساً: توصيات (عامة و خاصة بالأَقسام):

١- إضافة مادة علم الأمراض العام.

٢- إضافة مادة الأَجهزة الطبية بالفرقة الثانية.

٣- نقل مادة طرق البحث من الفرقة الرابعة لتدرس بالفرقة الثالثة.

٤- نقل مادة الإِحصاء الحيوي من الفرقة الثالثة للفرقة الرابعة.

٥- دمج مادة إدارة المعامل مع مادة ضبط الجودة للفرقة الرابعة.

٦- استبدال مادة الكيمياء العضوية بماده علم الأوبئة مع دمج مادة الكيمياء العضوية مع الكيمياء العامة دون المساس بالساعات المعتمدة بالفرقة الأولى.

٧- دمج مادة الأحياء الدقيقة ١ و ٢ فى الفرقة الثالثة في مادة واحدة (الأَحياء الدقيقة الطبية) بنفس عدد الساعات المعتمدة.

٨- مادة علم الخلية لابد من تدريس جانب (Screening)

٩- تدريس علم (Bioinformatics).

١٠- تعديل اسم المادة فى كل الفرق من أمراض الدم إِلى أمراض الدم ومبحث المناعة الدموية (Haematology and Immuno Haematology)

١١- أن تضم شهادة التفاصيل (تقديرات + الساعات المعتمدة) مرفق صورة من شهادة التفصيل المقترحة.

د. محمد عبدالحميد خير السيد – عميد الكلية