



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

﴿ أَفْمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾



مختصر مناهج الكلية
٢٠١٣-٢٠١٤م



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

أولاً: نشأة الكلية وتطورها:

خلفية تاريخية:

أنشئت جامعة أم درمان الإسلامية في الربع الأول من القرن الثالث عشر الهجري نحو سنة ١٣٢١ هجرية، وفي بداية القرن العشرين الميلادي نحو سنة ١٩٠١م، وعلى يد قيادات العلم والفكر الإسلامي بالسودان تحت اسم المعهد العلمي، وقد منح الإجازات للعلماء حتى عام ١٩١١م في العام ١٩١٢م الموافق العام ١٣٣٢هـ وضعت الجامعة في صورة حديثة، وصارت تتمتع الشهادة العالمية ومّر اسمها بتغيرات إلى أن انتهت التسمية بالجامعة الإسلامية حيث كانت في بدايتها مقتصرة على الدراسات العربية والإسلامية، وكان ذلك عقب ثورة أكتوبر ١٩٦٤م ، ثم صدر قرار في عام ١٩٧٠م بتحويلها إلى كلية الدراسات العربية والإسلامية فقط وروجع هذا القرار في عام ١٩٧٢م وعادت الجامعة الإسلامية. ويتمتع أعضاء هيئة التدريس ومساعدوهم والطلاب بالجامعة بحرية الفكر والبحث العلمي في إطار القانون والدستور.

قامت كلية الزراعة إثر قرار بأيلولة كلية الدراسات الزراعية ب (أبو نعامة) للجامعة الإسلامية في عام ١٩٩١م، والجدير بالذكر أن كلية أبو نعامة كانت تمنح درجة الدبلوم في العلوم الزراعية. وتم قبول أول دفعة في عام ١٩٩١م ليبدروا أربع سنوات ثم يتخرجوا بدرجة البكالوريوس العام في الزراعة مع امتياز درجة الشرف للطلاب المتفوقين وفق لوائح الجامعة. واستمرت الدراسة بأبي نعامة (جنوب مدينة سنجه بالنيل الأزرق) حتى عام ١٩٩٢م،



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

حيث صدر قرار بأيلولة مباني كلية الدراسات الزراعية بأبي نعامه لجامعة سنار الوليدة، ومن ثم تحويل الدفعة التي قبلت إلى المدينة الجامعية بالفتيحاب في عام ١٩٩٣م حيث حلت الكلية ضيفا على كليات الجامعة القائمة آنذاك، ودرس الطلاب في قاعات كليات الشريعة، أصول الدين، وكلية الطب والعلوم الصحية. وتم قبول الدفعة الأولى من الطلاب الذين درسوا بالمدينة عام ١٩٩٤م. وذلك بعد انعقاد ورشة العمل الخاصة بالمناهج في المدينة الجامعية في مايو ١٩٩٤م، وتم اعتماد تسعة أقسام متخصصة بنظام التخصص المبكر، وهو من أحدث الأنظمة في الجامعات العربية. بحيث يتبع الطلاب إلى الأقسام الآتية فور قبولهم:-

- ١/ قسم إكثار النباتات.
- ٢/ قسم إنتاج المحاصيل.
- ٣ / قسم الزراعة الصحراوية.
- ٤/ قسم أعمار المنظر الطبيعي.
- ٥/ قسم التنمية الريفية.
- ٦/ قسم إنتاج الألبان.
- ٧/ قسم إنتاج الدواجن ١٩٨٧.
- ٨/ قسم الصناعات الغذائية.
- ٩/ قسم الأسماك والأحياء المائية.

في عام ١٩٩٥م اكتملت الفرق الأربع بالكلية، وذلك بعد إتاحة الفرصة للحاصلين على درجة البكالوريوس، وفي عام ١٩٩٤م تم قبول أول



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

دفعة من الطالبات الحاصلات على الدبلومات الوسيطة للتصعيد لدرجة
البكالوريوس.

في العام ١٩٩٧م تم تشكيل لجان علمية من أساتذة الكلية، ومن
خارج الكلية لمراجعة النظام التعليمي بالكلية أقساماً ومناهجاً حيث خلصت
أعمال هذه اللجان إلى تعديل أقسام ومناهج الكلية باعتماد نظام الخمس
سنوات بدلا من نظام التخصص المبكر (الأربع سنوات)، وعليه تم تعديل
أسماء بعض الأقسام، وإضافة تخصصات جديدة وحذف أخرى لتتوافق مع
هذا النظام الذي يمنح بكالوريوس الشرف في خمس سنوات علي أن يدرس
الطلاب في جميع التخصصات الفرقة الأولى، والثانية، والفصل الدراسي
الخامس في الفرقة الثالثة بصورة مشتركة حيث يبدأ التخصص في الفرقة
الثالثة (الفصل الدراسي السادس)، وقد تم تعديل الأقسام تحت الأسماء التالية:

- ١/ قسم الإنتاج الحيواني.
- ٢/ قسم علوم وتقانة الأغذية.
- ٣/ قسم علوم المحاصيل.
- ٤/ قسم البساتين.
- ٥/ قسم الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية.
- ٦/ قسم زراعة المناطق القاحلة والصحراوية.
- ٧/ قسم اعمار المنظر الطبيعي.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

- ٨ / قسم إنتاج الدواجن.
٩ / قسم وقاية المحاصيل.
١٠ / قسم الهندسة الزراعية (يفتح هذا العام).
١١ / قسم الأسماك والأحياء المائية (مجمدة الدراسة به حالياً).
الأقسام الحالية بالكلية:

م	اسم القسم	الاسم المعدل	الاسم باللغة الإنجليزية
١	علوم المحاصيل	إنتاج المحاصيل الحقلية	Field Crop Production
2	البساتين	/	Horticulture
٣	وقاية المحاصيل	وقاية النباتات	Plant Protection
4	اعمار المنظر الطبيعي	عمارة المنظر الطبيعي	Landscape Architecture
5	زراعة المناطق القاحلة والصحراوية	زراعة الأراضي الجافة والصحراء	Dry land and Desert Agriculture
٦	الإنتاج الحيواني	/	Animal Production
٧	إنتاج الدواجن	/	Poultry Production
٨	علوم وتقانة الأغذية	/	Food Science and Technology
9	الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية	/	Agriculture Economic and Rural Development
١٠	الهندسة الزراعية	/	Agriculture Engineering



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

إدارة الكلية:

يتولى إدارة الكلية عميد الكلية ومعاونوه نائب العميد ونائبة العميد (مركز الطالبات) إضافة إلى رؤساء الأقسام العلمية ومسجل الكلية. وفي الجانب الإداري يتعاون العميد ومسجل الكلية والمراقب الإداري ومساعديه. وتتعاون هذه الإدارة في متابعة سير الدراسة، وتهيئة البيئة المناسبة للتحصيل، وفي عرض موضوعات الكلية على مجالسها وتنفيذ قراراتها ثم عرض المشاكل المعروضة على مجلس الأساتذة الموقر ومتابعتها.

عمداء الكلية:

توالى على مهام عمادة الكلية السادة:

- ١/ د. صلاح الدين محمد علي عبود (مؤسس الكلية ١٩٩٠ - ١٩٩٧م).
- ٢/ د. عثمان حسن محمد علي ١٩٩٧ - ٢٠٠١ م.
- ٣/ د. صديق محمد الحسن ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ م.
- ٤/ د. محمد أحمد عيسي ساتي ٢٠٠٢ حتى سبتمبر ٢٠٠٦ م.
- ٥/ د. حسن خوجلي محمد سليمان سبتمبر ٢٠٠٦ م حتى يونيو ٢٠١١م
- ٦/ د. محيي الدين جمعة عبد الله محمد يوليو ٢٠١١ وحتى الآن.

نواب العميد:

توالى على مهام نائب العميد السادة:

- ١/ أ. الشيخ عثمان القاضي ١٩٩٠ - ١٩٩٧ م.
- ٢/ د. محمد المرتضي حسن أمين ١٩٩٧ - ٢٠٠٠ م.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

- ٣/ د. تاج السر حسن محمد أحمد ٢٠٠٠ - ٢٠٠١ م.
٤/ د. الصديق شلعي هباني ٢٠٠١ - ٢٠٠٦ م.
٥/ د. الرشيد صديق لبس سبتمبر ٢٠٠٦ م حتى يونيو ٢٠١١ م.
٦/ د. محمد عثمان عيسى محمد يوليو ٢٠١١ م وحتى الآن.

أهداف كلية الزراعة:

- تعمل الكلية وفقاً لطبيعة الدراسة بها على تحقيق الأهداف العامة للجامعة، وتحقيق أهدافها الخاصة بها التي تتمثل في:
١. تخريج الزراعي العالم بالأساليب الزراعية، والبيئية الصحيحة المتفاني في خدمة مجتمعه المحتسب لله تعالى سواء في المستوى الجامعي، أو فوق الجامعي.
 ٢. تخريج الزراعي القادر على الاستخدام الصحيح للموارد الطبيعية ومعاملتها كموارد متجددة، وذلك من أجل تحقيق عمارة الأرض وخدمة المجتمع وتطوير الوطن.
 ٣. متابعة التطور في المعارف الزراعية والبيئية والمساهمة في الإضافة إليه عن طريق البحوث والدراسات فوق الجامعية.
 ٤. تنمية روح العمل الجماعي وسط الطلاب كوسيلة راقية للإنجاز العلمي.
 ٥. المساهمة في نشر البحوث الزراعية بالمجلات العلمية والكتب وتوثيقها، النشرات، و الكتاب الجامعي.



الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

٦. المساهمة في تنمية المجتمعات الريفية وخاصة الفئات
الضعيفة منها مثل قطاع نساء الريف.

موقع الكلية:

تقع كلية الزراعة في الجزء الجنوبي الشرقي في المدينة الجامعية بأبي
سعد وتقع مباني الكلية الخاصة بالطالبات بمركز الطالبات بالثورة ، وتعتبر
كلية الزراعة ، جامعة أم درمان الإسلامية هي الكلية الوحيدة على الضفة
الغربية للنيل.

مزرعة الكلية:

تقع مزرعة الكلية جنوب موقع الكلية الحالي، وتبلغ مساحتها نحو ٥٠
فداناً. تم تخصيص حوالي ٢٠ فداناً لتكون بستاناً للكلية وتمت زراعة بعض
أنواع الفاكهة وفق خطة معلومة بالبستان وبقية المساحة خصصت للمحاصيل
الحقلية، كما تم تخصيص مساحة لكل قسم لإجراء بحوث الأساتذة، ومشاريع
تخرج الطلاب، والحقول الإيضاحية للتدريب. كما أن هناك مساحة مقدره
لقسمي الإنتاج الحيواني والدواجن لإنشاء الحظائر المطلوبة.

نظام الدراسة:

تتبع الكلية النظام الفصلي (العام الدراسي يتكون من فصلين
دراسيين)، وهو النظام المعتمد لكليات الزراعة بالجامعات السودانية من قبل
لجنة الدراسات الزراعية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. الفصل الدراسي
يمتد لفترة ١٢-١٥ أسبوعاً لاتشمل فترة الامتحانات، يحصل الطالب على



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

بكالوريوس الشرف في خمس سنوات (١٠ فصول دراسية) خمسة فصول
دراسية عامة، وخمسة أخرى بالتخصصات الدقيقة بالأقسام.

خصوصية الكلية وتميزها:

تتفرد بالتخصصات الآتية:

- ١/ عمارة المنظر الطبيعي.
- ٢/ زراعة الأراضي الجافة والصحراء.
- ٣/ إنتاج الدواجن.
- ٤/ الأسماك والأحياء المائية (مجند).

عدد الساعات المعتمدة:

يتراوح عدد الساعات المعتمدة للتخصصات في الأقسام المختلفة بين

١٧٠ - ١٨٠ ساعة لبكالوريوس الشرف.

ثانياً: أهمية تطوير المناهج

التطور المستمر للعلوم في ظل التكنولوجيا الحديثة بالإضافة إلى
ازدياد احتياجات الإنسان ورغباته في ظل الزيادة الكبيرة في التعداد مع
التنافس على مصادر الغذاء، كل هذا المجموع المترادف من التغيرات لاشك
أنها لها أثرها الكبير في سوق العمل (مصانع، معامل، شركات،
ومزارع...إلخ). يتطلب هذا الأمر من الكليات المتخصصة باعتبار أنها الرافد
الرئيسي للكوادر البشرية المؤهلة الملمة بواقع الإنسان واحتياجاته أن تتوقف
بين الحين والآخر لمراجعة وتقييم وتقويم مقرراتها ورسالتها لمعرفة مدى



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

مواكبتها للواقع ، بل ومدى أثرها عليه، لذا كانت ضرورة تطوير المناهج كل
خمس سنوات كنهج متفق عليه عالمياً.
فيما يختص بتطوير مناهج الكلية تم تشكيل لجنة برئاسة السيد نائب عميد
الكلية وانحصرت مهامها في ما يلي:
- مراجعة تسمية الأقسام.
. مراجعة المقررات وتنقيحها.
(مقترحات التعديلات الخاصة بكل قسم من أقسام الكلية فيما يختص بالبندين
أعلاه مرفقة مع الخطة الدراسية لكل قسم).

ثالثاً: أهداف عملية تطوير المناهج:

١- الإلمام بالمستجدات العلمية في العلوم الزراعية.

٢- مواكبة حاجة سوق العمل.

٣- تخريج كوادر ذات كفاءات، ومهارات علمية وعالمية.

رابعاً: اللجان التي شكلت لعملية تطوير المناهج

تم تكوين لجنة تطوير مناهج الكلية بالقرار رقم (١٤) بتاريخ
١٤/١١/٢٠١١ م، وكانت اللجنة مكونة من الآتية أسمائهم:

د. محمد عثمان عيسى (رئيس اللجنة).

بروفسور صلاح الدين محمد علي عبود (نائب لرئيس اللجنة).

أ.د/ حسن سليمان إبراهيم.

أ.د/ الريح النعيم الحاج.

د. محمد أحمد عيسى ساتي.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

- د. أحمد محمد الحسن.
 - أ. عمر محمد الكامل (مقرر).
- وتلخصت مهام اللجنة في الآتي:
١. مراجعة الأقسام بالكلية.
 ٢. مراجعة المقررات الموصى عليها من اللجنة.
 ٣. مراجعة هيئة التدريس، وتسكينها في الأقسام، والمقررات بالكلية حسب التخصص الدقيق.
 ٤. بالإضافة الى تسع لجان متخصصة لكل قسم للمراجعة الأولية لمنهج القسم، ومن ثم رفع تصورها بعد عقد ورشة عمل مصغرة ثم الإستعانة فيها بخبراء خارجين.
- خامساً: عدد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في عملية التطوير.**
- شارك كل أعضاء هيئة التدريس بالكلية [١٠١] أستاذ في عملية التطوير من خلال الورش واللجان المتخصصة للأقسام والورش الكبرى.
- سادساً: المصادر التي تم من خلالها تطوير المناهج.**
١. موجهاً الخبراء.
 ٢. الاستعانة بمناهج الكليات النظرية داخل البلاد وخارجه.
 ٣. الانترنت.
 ٤. المراجع العالمية المواكبة.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

سابعاً: الخبراء الذين شاركوا في عملية تطوير وتحديث المناهج:

١. أ.د.يس محمد إبراهيم دقش . كلية الدراسات الزراعية - شمبات .
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
٢. د.إبراهيم علي إسحق . أستاذ بقسم الوراثة وتربية الحيوان . كلية
الإنتاج الحيواني - جامعة الخرطوم.

ثامناً: القضايا ذات الصلة بالمناهج والتي تم استصحابها وبحثها أثناء عملية
التطوير:

استصحاب الكلية في عملية تطوير المناهج.

١. المسؤولية المجتمعية.

٢. وطرق التدريس.

٣. أخلاقيات المهنة.

٤. طرق التقويم.

تاسعاً: ما تم تطويره في مناهج الكلية حذف / إضافة / تعديل:

التطوير في المنهج الجديد:

مراحل تطوير مناهج كلية الزراعة تم بصورة دقيقة جدا ومتأنية ومراجعات
عديدة ومقارنات مع مقررات الكليات النظيرة داخل السودان وخارجه لضمان
الجودة العالية والمواكبة، كما تم مراجعته من قبل أساتذة أكفاء ذوي خبرة في
تطوير المناهج فكان لمردودهم وإشاراتهم فائدة عظيمة وملموسة على منهج
كلية الزراعة. عموماً يمكن اختصار ما تم في النقاط التالية:

- تم تقادي جميع نقاط الضعف السالفة الذكر.

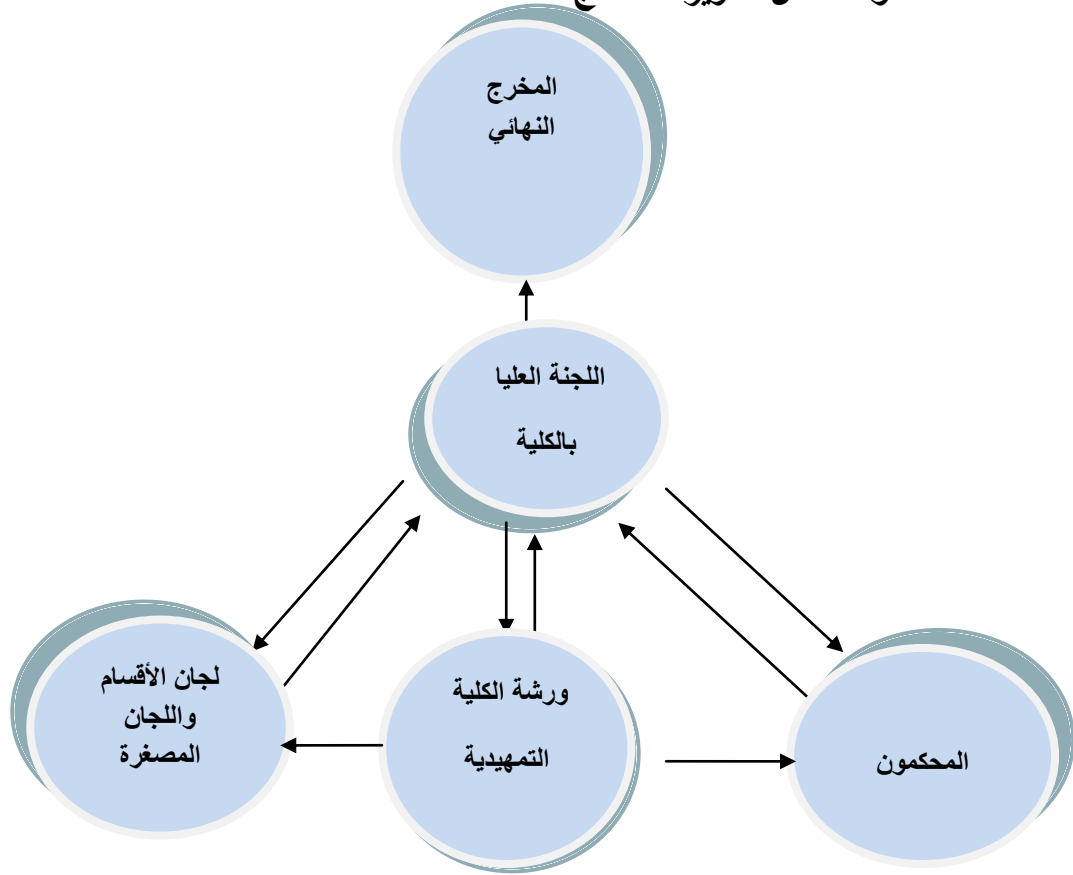


بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

- تم معالجة ساعات المقررات المعتمدة وتخفيضها لنيل بكالوريوس الشرف حتى تكون مناسبة للقياس العالمي (١٥٠ - ١٨٠ س.م) والمحلي (الحد الأدنى ١٨٠ س.م) والأمريكي (١٨٥ س.م).
- تمت إعادة ترميز المقررات وترقيمتها بأسلوب علمي بسيط وعملي.
- تمت عملية التطوير بمنظومة متجانسة أسهم فيها كل أعضاء هيئة التدريس بالكلية

مخطط منظومة عمل تطوير المناهج:





بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

- فيما يتعلق بمتطلبات الجامعة تم تخفيضها إلى ١٠ مقررات دراسية (٢٠ س.م) تماشياً مع توصية لجنة الدراسات الزراعية بوزارة التعليم العالي التي تنص على أن لا تتجاوز متطلبات الجامعة ١٥%.

٤- تقويم المسؤولية الاجتماعية لمناهج الجامعة:

- فيما يلي كلية الزراعة أثبتت الخريجون كفاءة عالية، وتميز في سوق العمل أما على الصعيد الاجتماعي فنعتبر أننا مقصرون في دور الكلية تجاه سكان المنطقة والمشاريع الزراعية (نباتية وحيوانية) المقامة في أم درمان عامة، وفي الريف الجنوبي خاصة، إذ كان من الممكن تقديم الكثير من خلال الأساتذة والطلاب في توصيل العديد من الرسائل الإرشادية التي كان يمكن أن ينعكس أثرها اجتماعياً واقتصادياً على إنسان المنطقة ولكن يقف عائقاً أمام هذا النوع من الخدمات التمويل.

- الصورة التي يمكن تخدم بها الكلية المنطقة اجتماعياً يمكن أن تكون في صورة زيارات ميدانية للحقول والسكان ويمكن أن تكون في صورة إذاعة محلية Fm تستطيع أن تصل لكل بيت وكل مواطن.

تقويم مستوى الإرشاد الأكاديمي:

- اعتبرت الكلية مسؤولية الإرشاد أو الإشراف الأكاديمي عملية مكتملة لرسالة التعليم، وهي بالتالي تتطلب متابعة الطالب خارج حجرات الدراسة والوقوف على



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

وضعه من كل الجوانب (أكاديمية، اجتماعية، مالية، حتى الجانب الديني والسلوكي)، وذلك لإيمان الكلية أن رسالة الجامعة المصبوغة بصبغة ديننا الإسلامي الحنيف تجعل من دور الأستاذ يتجاوز دور الملقن إلي دور الأب، الأخ، الداعية والمرشد.

لذا تبنت الكلية نظام الإشراف الأكاديمي وقامت بتوزيع الطلاب والطالبات على المشرفين بواسطة لجنة الطلاب.

مراجعة ما تم إنفاذه من توصيات المؤتمر العالمي الأول:

١. محور محتوى مقررات المناهج: إنشاء قسم للهندسة الزراعية: تم تكليف رسمي للأستاذة مها أحمد علي بمتابعة تجهيز المنهج الخاص بالقسم وكذلك جلب المعدات، وقد أبلت فيه بلاءً حسناً، المنهج المطور مضاف ضمن المسودة الحالية وتطويره.

٢. محور شكل المناهج وتنظيمها: ترفيع شعبتي المحاصيل والبساتين إلي قسمي (محاصيل - بساتين). تم بقرار مجلس الكلية وحالياً وردا كقسمين منفصلين في المسودة.

٣. محور تطوير الوسائل التعليمية ومتطلبات تطوير المناهج: إنشاء معمل مركزي للتحاليل الكيميائية: تم السعي في التوصية برفع فواتير المواد والأدوات وقيمتها المادية مع الحصول على دعم وتخفيض خارجي. المستندات متأخرة لدى وكيل الجامعة للدراسة منذ عدة أشهر.



مخطط خطوات سير تطوير المناهج:





بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

مخرجات مراجعة المقررات بالكلية:

أ/ تقويم فعالية نظام الدراسة: نظام الدراسة بالكلية هو النظام الفصلي (يقسم العام الدراسي لفصلين دارسين)، ويتخرج الطالب بيكالوريوس الشرف في الزراعة (بتخصصاتها المختلفة) على أن يجتاز الطالب بنجاح عشرة فصول دراسية بما في ذلك بحث التخرج. وهذا النظام هو المعتمد لكليات الزراعة السودانية حسب دليل كلية الزراعة الأنموذج بوزارة التعليم العالي، والبحث العلمي السودانية.

ب/ تقويم طرائق تقويم الطلاب: تم تبني ثلاث طرائق لتقويم الطلاب وهي الامتحانات (التحريرية، والتطبيقية بالإضافة إلى الامتحان الشفهي)

٣- المعالجات التي تمت على المناهج بالكلية:

أ/ نقاط الضعف في المنهج السابق:

- بعض التكرار في المفردات مع اختلاف في مسمى المقررات.
- عدم التوازن في توزيع الساعات الدراسية بين الفصول المختلفة.
- عدم وجود مفردات بعض المقررات سواء في مرحلة ما قبل التخصص أو داخل التخصصات.

- بعض المقررات غير مكتملة المفردات بحيث تغطي احتياج الطالب من المادة العلمية، وبالمقابل

هناك إسهاب فوق المطلوب في بعضه الآخر.

- خلل في ترتيب المقررات حسب الأسبقية.



الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

مقترح تعديل النظام الدراسي لقسم الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية
٢٠١٢/٢٠١١

إن القسم قد ناقش هذا الأمر وخرج بالتوصيات الآتية:

أولاً: إلغاء بعض المقررات الدراسية بعد التخصص:

إلغاء المقرر الدراسي (التنمية المستدامة) بالفصل الدراسي والدراسي السادس
وضمن في المقرر الدراسي (التنمية الريفية) باعتبار التنمية المستدامة مفهوم
جديد للتنمية وليس مقرراً دراسياً .

ثانياً: تحويل مقررات دراسية من فصل دراسي:

١/ التنمية الريفية من الفصل الدراسي السابع إلى الفصل الدراسي السادس.

٢/ التحليل الإحصائي من الفصل الدراسي السادس إلى الفصل الدراسي
الثامن.

٣/ الاقتصاد القياسي من الفصل الدراسي العاشر إلى الفصل الدراسي
التاسع.

٤/ الأمن الغذائي من الفصل الدراسي التاسع إلى الدراسي العاشر.

٦/ تحليل وتقويم المشروعات الزراعية من التاسع إلى العاشر.

ثالثاً: إضافة مقرر دراسي جديد:

(التنمية الريفية) وذلك لأهميتها لطلاب الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية.

د.محمد الفاتح محمد عثمان.

ع/ أعضاء قسم الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية.

مقترح قسم زراعة المناطق القاحلة والصحراوية:



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

١/ اسم القسم:

اقترح مجلس القسم تعديل الاسم إلى (قسم استزراع الأراضي الجافة
والصحراء)

٢/ مقررات القسم المقترح إضافتها:

يقترح مجلس القسم إضافة بعض المقررات وهي:

أ/ الآثار الاقتصادية والاجتماعية للتصحّر.

ب / القوانين والمشاكل البيئية.

ج/ إدارة الكوارث الطبيعية.

د/ إدارة التربة والغطاء النباتي.

مبرر الإضافة:

لأهمية المقررات السابقة الذكر لطلاب القسم وتطابق أهداف القسم والجدير
بالذكر أن المقررات التي يقترح إضافتها قد تم إعداد مفرداتها بجانب وصف
كل مقرر ولم يتبق إلا الترميز والترقيم.

مبرر الحذف:

بعد اطلاع مجلس القسم على مفردات المقرر المذكور ، وجد القسم
موضوعين فقط تهتم الطلاب وهما:

١/ حصاد المياه.

٢/ مصادر المياه غير التقليدية وتشمل المياه المالحة والمياه المالحة، وإعادة
استخدام مياه الصرف الصحي أما بقية المفردات فلقد وجد إنها تدريس في
مقرر استزراع الصحراء والمناطق القاحلة، ولقد تم الاتفاق مع السيد قسم



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

رئيس أعمار المنظر الطبيعي لتدريس الموضوعين السابقين الذكر ضمن
الثلاث محاضرات الأولى في مقرر استزراع الصحراء، والمناطق القاحلة.
تعديل أسماء بعض المقررات:

يقترح مجلس القسم تعديل بعض أسماء المقررات على النحو التالي :
أ/ الاستشعار عن بعد؛ ليصبح الاستشعار عن بعد، ونظم المعلومات
الجغرافية.

ب/ أشجار المناطق القاحلة والصحراوية ليصبح أشجار المناطق الجافة.
ج/ إنتاج محاصيل المناطق القاحلة والصحراوية ليصبح إنتاج المحاصيل في
المناطق الجافة.

د/ إنتاج فاكهة الصحراء ليصبح استزراع الأراضي الجافة.

مقرح قسم بساتين

١. مواد تم تعديل في الاسم فقط:
٢. إنتاج المحاصيل البستانية للصادر، أصبحت الصادرات البستانية.
٣. إنتاج الفاكهة أصبحت بستنة الفاكهة.
٤. نباتات الزينة وتنسيق الحدائق أصبحت نباتات الزينة.
٥. إكثار المحاصيل البستانية وإدارة المشاتل أصبحت إكثار المحاصيل
البستانية.

٦. مواد تم فصلها:

- a. إنتاج الفاكهة أصبحت إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة، وإنتاج
الفاكهة غير مستديمة الخضرة (لكبر حجم المقرر).



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

- b. آفات وأمراض المحاصيل البستانية أصبحت آفات المحاصيل البستانية، وأمراض المحاصيل البستانية (لكبر حجم المقرر).
c. مواد تغير موقعها من فصل لآخر:
d. التحكم البيئي تم تحويلها من الفصل الدراسي السادس إلى السابع للتوافق مع قسم اعمار المنظر الطبيعي.

٧. مواد تم حذفها:

- a. الحشائش وطرق مكافحتها (الفصل الدراسي الثامن) ذلك لأن مفرداتها مضمنة مع مادة آفات المحاصيل البستانية.
b. نحل العسل (الفصل الدراسي السابع) ذلك لبعدها عن التخصص.
c. العلائق المائية (الفصل الدراسي الثامن)، وذلك لأن مفرداتها مضمنة ضمن مواد الري والصرف وتصميم أنظمة الري.
d. تم حذف مادة البستنة الإقليمية وذلك نسبة لوجود مفردات المادة موزعة في مفردات الأقسام الأخرى.
e. تم حذف مادة النظم الحديثة للإنتاج البستاني، وهي توزعت مفرداتها على مادتي زراعة الأنسجة والمشاتل والبيوت المحمية.

٨. مواد جديدة تم إدخالها:-



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة أم درمان الإسلامية

كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد

المؤتمر العالمي الثاني لتطوير

مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

- a. المشاتل والبيوت المحمية (الفصل الدراسي التاسع) تهتم بدراسة أنواع المشاتل من حيث الأغراض والتصميمات والمنشآت المختلفة للبيوت المحمية من مواد إنشاء وطرق تحكم بيئي.
- b. الري والصرف (الفصل الدراسي السابع) تهتم بمعرف الاحتياجات المائية للمحاصيل وطرق قياسها، ودراسة نظم الري المختلفة وطرق الري وحساب كفاءات الري وتصميم قنوات المشاريع المروية.
- c. إنتاج النباتات الطبية والعطرية (الفصل الدراسي العاشر) لتكملة مادة النباتات الطبية والعطرية من حيث البيئات، والنباتات البرية.
- d. إنتاج نباتات الزينة (الفصل الدراسي السابع) للتوسع في دراسة نباتات الزينة.
- e. تصميم وتنسيق الحدائق (الفصل الدراسي العاشر) لفصل تنسيق الحدائق من نباتات الزينة، ولمواكبة التطور في الهندسة، وتصميم الحدائق، وتهتم بتنسيق الحدائق.
- f. تصميم أنظمة الري (الفصل الدراسي الثامن) تهتم بتصميم أنظمة الري الحديثة.

مقترح قسم إعمار المنظر الطبيعي land scape Architecture

١. مواد تم تعديل الاسم فقط

٢. الفصل الدراسي السادس

إكثار المحاصيل البستانية، وإدارة المشاتل أصبحت إكثار المحاصيل البستانية



الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

a. الفصل الدراسي السابع:

التشجير الزراعي أصبح تشجير الحضر والريف.
نباتات الزينة وتنسيق الحدائق أصبحت إنتاج نباتات الزينة.

الفصل الدراسي الثامن:

زراعة وإدارة حشائش المسطحات الخضراء أصبحت زراعة وإدارة المسطحات
الخضراء.

تصميم أنظمة الري الحديثة أصبحت تصميم أنظمة الري.

الفصل الدراسي العاشر:

اقتصاديات الترفيه أصبحت اقتصاديات إنتاج بناءً على توصية قسم الاقتصاد

٣. مواد تم حذفها:

a. مادة الفسيولوجيا البيئية للنبات (الفصل الدراسي السادس)؛ لأن
مفرداتها موزعة على مواد فسيولوجيا النبات ، أساسيات علم البيئة، المناخ
والأرصاء الزراعي.

b. الأبعاد الإنسانية للبسته الفصل الدراسي العاشر ذلك لأن مفرداتها
مضمنة ضمن مادة تخطيط والتصميم البيئي، وتصميم تنسيق الحدائق.

c. التدريب الحقل (الفصل الدراسي العاشر) لعدم وجود مفردات، ولأنه
ضمن برنامج التدريب الصيفي.

٤. مواد جديدة تم إدخالها:

a. نباتات الزينة (الفصل الدراسي السادس).

b. نباتات الزينة (الفصل الدراسي السادس) للتوسع في نباتات الزينة.



الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

مقرح قسم الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية

١. إلغاء بعض المقررات الدراسية بعد التخصص

إلغاء المقرر الدراسي (التنمية المستدامة) بالفصل الدراسي السادس
وضمن في المقرر الدراسي (التنمية الريفية) باعتبار التنمية
المستدامة مفهوم جديد للتنمية وليس مقررًا دراسيًا

٢. تحويل مقررات دراسية من فصل دراسي لآخر:

١. التنمية الريفية من الفصل الدراسي السابع إلى السادس.

٢. التحليل الإحصائي من الفصل الدراسي السادس إلى الثامن.

٣. الاقتصاد القياسي من الفصل الدراسي العاشر إلى التاسع.

٤. الأمن الغذائي من الفصل الدراسي العاشر إلى التاسع.

٥. السياسة الزراعية من الفصل الدراسي التاسع إلى العاشر.

٦. تحليل وتقويم المشروعات الزراعية من التاسع إلى العاشر.

إضافة مقرر دراسي جديد

(التنمية الريفية) وذلك لأهميتها لطلاب الاقتصاد الزراعي والتنمية

الريفية).

قسم زراعة المناطق القاحلة والصحراوية:

١. اسم القسم

اقترح مجلس القسم تعديل الاسم (قسم استزراع الأراضي الجافة

والصحراوية) Department of Arid lands and Desert

(cultivation)



الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

٢. مقررات القسم المقترح إضافتها

يقترح مجلس القسم إضافة بعض المقررات وهى:

ا: الآثار الاقتصادية و الاجتماعية للتصحّر Socio-economical

Dimensions of Desertification

ب: القوانين والمشاكل البيئية Environmental Laws and
problems

ج: إدارة الكوارث الطبيعية Management of notural Disasters

د: إدارة التربة والغطاء النباتي Managent of soil and
vegetation

مبرر الإضافة:

- لأهمية المقررات السابقة تذاكر لطلاب تقاسم وتطابق أهداف القسم
والجدير بالذكر أن المقررات التي يقترح إضافتها قد تم تعداد مفرداتها
بجانِب وصف كل مقرر ولم يتبق إلا الترقيم.

مقررات القسم المقترح حذفها:

أ. تقانة التقاوي seeds technology

مبرر الحذف:

يعتبر المقرر من مقررات التخصص لقسم إنتاج المحاصيل

ب. استخدام الأراضي Land use

مبرر الحذف:-

مفردات مقرر استخدام موجود ضمن مقرر حصر وتقويم

الأراضي وهو المقرر الأشمل.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

ت. التدريب الحقلّي field training

مبررات الحذف: يرى مجلس القسم حذف المقرر الدراسي السابق
الذكر للآتي:

أولاً: المقررات في جانبها العملي تعتبر تدريباً حقلياً.
ثانياً: خطابات التدريب التي تمنح للطلاب في العطلات
الصيفية تعتبر هي الأخرى تدريباً حقلياً.
ثالثاً: المقرر الدراسي "التدريب الحقلّي" لا توجد له أهداف وآراء
واضحة ومفردات.

رابعاً: تم تدريس المقرر بإعطاء الطلاب فكرة جيدة عن الأقسام
الأخرى وذلك بمرور الطلاب على الأقسام بجانب الزيارات
الخارجية الذي يعتبر اجتهاداً من القسم.

خامساً: إذا كان هنالك ضرورة للإبقاء على المقرر فلا بد له من
وضع أهداف وموجهات عامة بجانب ضوابط بالزيارات
والرحلات العلمية بجانب الإشراف الأكاديمي للأساتذة مع
إعطاء الأقسام حرية وضع مفردات المقرر بما يتناسب
وخصوصية كل قسم.

د/ مقرر مصادر المياه واستخداماتها.

مبرر الحذف:

بعد اطلاع مجلس القسم على مفردات المقرر المذكور ، وجد
القسم موضوعين فقط تهتم طلاب القسم وهما:



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

١. حصاد المياه.

٢. مصادر المياه غير التقليدية وتشمل المياه المالحة، وإعادة استخدام مياه الصرف الصحي.

أما بقية المفردات فقد وجد أنها تدرس في مقرر استزراع الصحراء والمناطق القاحلة، ولقد تم الاتفاق مع السيد رئيس قسم إعمار المنظر الطبيعي لتدريس الموضوعين السابقين الذكر ضمن الثلاث محاضرات الأولى في مقرر استزراع الصحراء والمناطق القاحلة.

٤/ تعديل أسماء بعض المقررات:

يقترح مجلس القسم تعديل بعض أسماء المقررات على النحو التالي:

أ- الاستشعار عن بعد ليصبح الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية.

ب- أشجار المناطق القاحلة والصحراوية ليصبح أشجار المناطق الجافة.

ج- إنتاج محاصيل المناطق القاحلة والصحراوية ليصبح إنتاج المحاصيل في المناطق الجافة.

د- إنتاج فاكهة الصحراء ليصبح إنتاج الفاكهة في المناطق الجافة.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

هـ- استزراع الصحراء والمناطق القاحلة ليصبح استزراع
الأراضي الجافة.

٥/ مفردات المقرر الدراسية:

قام مجلس القسم بمراجعة أهداف ومفردات المقررات التخصصية داخل القسم وأبدى أستاذ المقرر المعني ملاحظاته والتعديلات التي يراها مناسبة لتحديث المقرر الذي يقوم بتدريسه ونوقشت في المجلس بمراجعة أهداف ومفردات المقررات الدراسية لتناسب خصوصية القسم ويرى مجلس القسم استبدال مقرر المراعي والعلف بمقرر إدارة المراعي.

مقترح قسم الإنتاج الحيواني

١. إضافة ثلاث مواد هي:

- تقانة جلود.
- إدارة الحياة البرية.
- اقتصاديات المنتجات الحيوانية.

٢. حذف مادتين:-

- تصنيع الأعلاف، وذلك لورود معظم مفردات المادة في مادة تغذية الحيوانات التطبيقية.
- التدريب الحقلي (عدم أداء التدريب الحقلي بالصورة المطلوبة)



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٣. تعديل بعض المواد:

- إعادة تسمية الإنتاج الحيواني في المناطق الحارة ب(فسيولوجيا البيئة)
- إعادة تسمية مباني الحظائر والإسطبلات ب(مباني وحظائر الحيوان)
- صحة الحيوان إلى الصحة البيطرية.
- توزيع مفردات مادة تصنيع الأعلاف على الأعلاف على مادتي آلات المنتجات الحيوانية، وتغذية الحيوان التطبيقية.
- إعادة صياغة وترتيبها وإضافة إليها بعض المفردات لمقررات التغذية.
- حذف التقنيات الحيوية للتحسين الوراثي من مادة تربية وتحسين الحيوان وإضافتها إلى مادة تلقيح اصطناعي وتناسل.
- إضافة مفردة مصنع العلف إلى آلات المنتجات الحيوانية.

قسم علوم وتقانة الأغذية:

المقررات التي حذفت من سنين التخصص:

١. إنتاج الخضر الفرقة الثالثة؛ لأن المفردات الخاصة به موجودة في مقرر تقانة الخضر والفاكهة.



٢. إنتاج الفاكهة الفرقة الثالثة، لأن المفردات الخاصة به موجودة في مقرر تقانة الخضر والفاكهة.
٣. النباتات الطبية والعطرية الفرقة الثالثة لان المفردات الخاصة به موجودة في مقرر كيمياء و تقانة النباتات الطبية.
٤. الكيمياء التحليلية، وأجهزة التحليل الفرقة الثالثة، وذلك لاستحداث مقررين جديدين يؤديان نفس الأهداف وبصورة أوسع المقررات التي

المقررات التي أضيفت في سنين التخصص:

١. الكيمياء التحليلية الفرقة الثالثة (تدريب الطلاب على الطرق الحديثة للتحليل الكيميائي وتحضير المحاليل المختلفة).
٢. التقانة المعملية، وأجهزة التحليل الفرقة الثالثة (معرفة الأجهزة المعملية المختلفة وتدريب الطلاب على استخدامها)
٣. كيمياء وتقانة النباتات الطبية والعطرية الفرقة الرابعة (تدريب الطلاب على الطرق الحديثة لاستخلاص المواد الفعالة من النباتات الطبية والعطرية المختلفة واستخدامها في التصنيع.
٤. تقانة البيض والدواجن الفرقة الرابعة (التعرف على حفظ وتقانة البيض والدواجن وتركيبهما الكيميائي والفيزيائي والميكروبي الحسي والقيمة الغذائية).



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٥. صحة وسلامة الغذائية الفرقة الخامسة (التعرف على حماية الإنسان من انتقال الأمراض عن طريق الغذاء، والتعرف على مصادر التسمم الغذائي
٦. طرق ومناهج البحث الفرقة الخامسة (التعرف على أساليب البحث العلمي خطواته وطرقه ومصادره ومناهجه وكيفية وضع خطة البحث وجمع المعلومات).

المقررات التي عدلت تسميتها:

م	المقرر الدراسي	الفرقة	الاسم المعدل	مبرر التعديل
١	تصنيع الخضر والفاكهة	الرابعة	تقانة الخضر والفاكهة	لأن التقانة اشمل من التصنيع
٢	الكيمياء التحليلية وأجهزة التحليل	الثالثة	الكيمياء التحليلية	تدريب الطلاب على الطرق الحديثة للتحليل الكيميائي وتحضير المحاليل المختلفة
			التقانة المعملية وأجهزة التحليل	معرفة الأجهزة المعملية المختلفة وتدريب الطلاب على استخدامها
٣	تقانة حيوية	الرابعة	التقانة الحيوية	لتعرف المقرر وتحديده
٤	تعبئة وتغليف	الخامسة	التعبئة والتغليف	لتعرف المقرر وتحديده

مقترح قسم الهندسة الزراعية:

١. مواد تم التعديل في الاسم فقط:

الفصل الدراسي الثامن:

١. آليات زراعية أصبح الاسم آلات إعداد الأرض الزراعية.



الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

٢. تصميم أنظمة الري الحديثة أصبح تصميم أنظمة الري
٣. هندسة منشآت زراعية أصبحت المنشآت الزراعية والتحكم البيئي.

الفصل الدراسي التاسع:

١. آليات زراعية ٢ أصبحت آلات خدمة المحصول والحصاد.
٢. مواد تم دمجها:
 ١. ميكانيكا الموائع (السابع) وهيدروليكا ومعدات هيدروليكية (السابع)، تم دمج مفرداتها في مادة واحدة باسم ميكانيكا الموائع والهيدروليكا (السادس).
٣. مواد تم إلغاؤها:
 ١. أجهزة قياس هندسية (الفصل الدراسي السادس) وذلك لأن مفرداتها موزعة على مواد المساحة والديناميكا الحرارية ومواد أخرى.
 ٢. ميكانيكا (الفصل الدراسي السابع)، وذلك لأن مفرداتها مضمنة ضمن مواد قوى محرك ونظرية تصميم الكمائن.
 ٣. التخطيط والتصميم البيئي (الفصل الدراسي الثامن)؛ وذلك لأن مفرداتها مضمنة ضمن مواد المنشآت الزراعية والتحكم البيئي المناخ و الارصاد الزراعي.
 ٤. مواد جديدة تم إدخالها:-



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

١. فيزياء التربة (الفصل الدراسي السادس) تهتم بدراسة الصفات الفيزيائية للتربة والعلاقة بين التربة والمياه والنبات ومعرفة استخدام الآلات الخاصة بإدارة التربة ودراسة تدفق تحويلات الطاقة في التربة.
٢. خواص المواد (الفصل الدراسي السابع) تهتم بدراسة المواد الهندسية ومعرفة خواصه وسلوكها عند تعرضها لقوى (الشدن الضغط، القص، الفتل).
٣. مصادر الطاقة غير التقليدية (الفصل الدراسي السابع) تهتم بالطرق والأساليب المستخدمة لاستغلال طاقة المصادر المتجددة وأهمية الطاقة المتجددة.
٤. هندسة صيانة التربة والمياه (الفصل الدراسي التاسع) تهتم بدراسة المحافظة على التربة والمياه، والأساليب الهندسية المستخدمة لمعالجة التربة وربط الطالب

مراجعة المقررات ما قبل التخصص

الحضور:

- ١/ أ.د صلاح الدين عبود.
- ٢/ د. علي عثمان الخضر.
- ٣/ د. محمد أحمد عيسى ساتي.
- ٤/ د. سجين محمد أبو زيد.
- ٥/ محمد المرتضى حسن أمين.
- ٦/ أ. محجوب أحمد محمد.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٧/ فتحي يوسف كزار.

الأجندة:

١/ مراجعة مطلوبات الجامعة.

٢/ مراجعة مطلوبات الكلية.

٣/ عدد الفصول الدراسية ما قبل التخصص.

١/ مطلوبات الجامعة: وحسب توصية وزارة التعليم العالي أن تكون ١٥% من جملة الساعات المعتمدة. بناءً على ذلك فإن عدد المقررات الدراسية من مطلوبات الجامعة هي ثماني مواد دراسية وهي ما يعادل ٢٧ ساعة معتمدة حيث إن متوسط عدد الساعات المعتمدة من الكلية ١٨٠ ساعة

التوصية:

ترفع لإدارة مطلوبات الجامعة توصية الكلية الخاصة بعدد المقررات الدراسية التي حددت باتني عشر مادة بينها ٤ مواد لغة انجليزية. وإدارة مطلوبات الجامعة هي التي تحدد مقررات مطلوبات الجامعة المتبقية وأسماؤها.

٢/ مطلوبات الكلية:

أولاً: اعتمدت اللجنة التوصيات الخاصة بتعديل مسميات بعض المقررات الدراسية التي أوصت اللجنة بها الورشة الخاصة بمراجعة منهج كلية وهي:

١/ تصنيف النبات بدلا من بيئة وتصنيف النبات على أن تضمن في علم البيئة.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٢/ علم البيئة بدلا من أساسيات علم البيئة.

٣/ علم الحيوان بدلا من الحيوان الزراعي.

٤/ علم الوراثة بدلا من أساسيات علم الوراثة.

ثانيا: بعد مراجعة مقررات ما قبل التخصص الحالية أوصت اللجنة بالآتي:

١/ حذف مادة المجتمع الريفي كمادة أساسية وتحويلها لقسم الاقتصاد الأقسام

الأخرى التي تحتاج إليها من ضمن مواد التخصص.

٢/ تعديل الكيمياء العامة إلى كيمياء غير عضوية.

٣/ تم تحويل مادتي الإحصاء والحاسوب من المقررات قبل التخصصية

وتحويلها إلى التخصصات كمواد مشتركة لكل التخصصات.

٤/ لم يتم الاتفاق على إضافة مادة أساسيات تصميم وتنسيق الحدائق كمادة

أساسية وعليه تم الاقتراح بأن ترفع اللجنة المناهج بالكلية.

٥/ تم إضافة مادة كيمياء فيزيائية وتحليلية للمقررات الدراسية ما قبل

التخصص.

٦/ تم الاتفاق على أن لا يتجاوز عدد المقررات في الفصل الدراسي الواحد

عن ثمان مواد موزعة (٦) مواد مطلوبات + مادتين مطلوبات جامعة.

ثالثا: بعد النقاش المستفيض من قبل أعضاء اللجنة تم الاتفاق على توزيع

المقررات الدراسية ما قبل التخصص على النحو التالي:

٣/ تم الاتفاق على أن يكون التخصص اعتبارا من بداية الفصل الدراسي

الخامس أي ما قبل التخصص أربع دراسية.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الزراعة

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٤/ هناك مواد دراسية لم تضمن ضمن مقررات ما قبل التخصص وهي خمس

مواد دراسية وهي:

١/ تقانة إحيائية.

٢/ الإحصاء.

٣/ أمراض الدم.

٤/ انجليزي علمي.

٥/ حاسوب.

وعليه فيما يتعلق بهذه المواد المتبقية فقد تمت التوصية على أنها مواد

مشتركة لكل التخصصات وتدرس في الفصل الدراسي الخامس أو ما بعده.

تقانة إحيائية + أمراض النبات العام في الفصل الدراسي الخامس.