



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

( أَفْمَنَ يَمْشِي مُكَبِّاً عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ )



٢٠١٣-٢٠١٤ م



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

### تمهيد:

تم إنشاء الكلية في إطار السياسة العامة للدولة و البرامج و السياسات التي يضعها المجلس القومي للتعليم العالي لتحصيل العلم و نشره و خدمة المجتمع بصورة عامة و المجتمع المحلي بصورة خاصة ووفقاً للنظام الأساسي لجامعة ام درمان الإسلامية.

وإيماناً بدور المرأة الفاعل في النهوض بالمجتمع وتأثيرها الكبير في تشكيل الأمم جاءت برامج تنمية المرأة سعياً وراء تحقيق مجتمع فاعل ومتكامل الأطراف والبنيات، وذلك من خلال تنمية المرأة وإكسابها مهارات في كافة جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.....إلخ، وفتح آفاق جديدة لها للمشاركة في تنمية مجتمعها المحلي والعمل على تماسك الأسرة والمجتمع بصورة عامة وذلك بإنشاء مراكز تنمية المرأة بالأحياء السكنية المختلفة، التي تمنحها جرعات تثقيفية، ومهارات عملية كافية في العلوم الأساسية والشرعية والعلمية.

### التنمية والتعليم:

أرجع بعض العلماء إلى أن العنصر الجوهري في عملية التنمية بأشكالها المختلفة يرجع إلى التعليم، ففي دراسة قام بها ويسون في الولايات المتحدة. وعوامل التنمية فيها بين أن التعليم في هذا العدد يوازي إسهام رأس المال، كما يبين كاريف في دراسة قام بها عن الاتحاد السوفيتي إن إدخال التعليم الابتدائي الإجباري في المراحل الأولى للثورة الروسية قد عاد على الاقتصاد



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة أم درمان الإسلامية

كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد

المؤتمر العالمي الثاني لتطوير

مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

القومي بعائد يبلغ ٤٣ ضعفاً ما أنفق عليه من تكاليف، كما بين باحث سوفيتي آخر أن تعليم العمال الأميين لمدة سنة واحدة في دراسة منتظمة لمكافحة الأمية قد زاد من إنتاجية العامل المتوسط بما يقدر بحوالي ٣٠%. إن التعليم عندما يؤدي إلى تحسين قدرة الناس على اكتساب المعلومات واستخدامها، فإنه يعمق فهمهم لأنفسهم والعالم من حولهم ويثري عقولهم ويوسع خبراتهم، ويحسن الخيارات التي يعتمدونها بوصفهم مستهلكين أو منتجين أو مواطنين، ويعزز التعليم قدرتهم على إشباع احتياجاتهم واحتياجات أسرهم بزيادة إنتاجيتهم وقدرتهم على تحقيق مستوى أعلى من المعيشة والتعليم عندما يزيد من ثقة الناس بأنفسهم ويقدرتهم على الإبداع والتجديد، ويضاعف من الفرصة المتاحة أمامهم للإنجاز الشخصي الاجتماعي.

#### أولاً: نشأة الكلية وتطورها:

أنشئت كليات المجتمع بأمر تأسيس الكليات من وزارة التعليم العالي في العام ٢٠٠٤م ووفقاً لقرار مجلس الجامعة واستناداً لقانون جامعة أم درمان الإسلامية لسنة ١٩٩٥م المادة (٢٢) فقرة (١) وبناءً على النظام الأساسي الذي وافق عليه مجلس الجامعة في ٢٠٠٥م.

#### أهداف الكلية:

تم إنشاء الكلية في إطار السياسة العامة للدولة و البرامج و السياسات التي يضعها المجلس القومي للتعليم العالي لتحصيل العلم و نشره و خدمة



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

المجتمع بصورة عامة و المجتمع المحلي بصورة خاصة ووفقاً للنظام  
الأساسي لجامعة ام درمان الإسلامية لتعمل على الآتي:-

١. رفع الوعي المجتمعي و الديني والثقافي.
٢. اكتساب المهارات اللازمة لخدمة التعليم و تطويرها بالمعرفة.
٣. إيصال رسالة الجامعة إلى جميع قطاعات المجتمع السوداني.
٤. تعزيز القيم الفاضلة، و محاربة العادات الضارة والتقاليد والظواهر السالبة المهذرة للقيم والنسيج الاجتماعي السوداني.
٥. إتاحة الفرص وفتح آفاق جديدة للمشاركة في تنمية المجتمع المحلي، و التركيز على التزكية والخدمة المجتمعية وصولاً للأداء الفاعل في التغيير و الإصلاح.
٦. دعم ثقافة السلام وتعزيزها.
٧. تأهيل أعداد من الفاقد التربوي في المجالات التي تخدم المجتمع عامة، والمجتمع المحلي بصفة خاصة.
٨. نشر الوعي في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية، و الثقافية والصحية.
٩. الاهتمام بالتدريب والتأهيل في التخصصات المختلفة.
١٠. إجراء بحوث ودراسات بما يخدم المجتمعات المحلية و المجتمع.

الوسائل:

\* المحاضرات الأكاديمية.



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

\* الدورات التدريبية والتأهيلية.

\* المحاضرات الثقافية والفكرية الشهرية.

\* البرامج الترفيهية الثقافية والاجتماعية.

\* التصنيع الغذائي وأعمال الجماليات.

\* التدريب العملي.

\* المسابقات.

\* مشروعات {الأسر المنتجة}.

\* ومعارض - حفل تخرج.

**الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:**

١. تمنح كلية تنمية المجتمع شهادة بإكمال المساقات العلمية موقعة من

عميد الكلية، وهيئة التعليم التقني بالوزارة وذلك بعد إكمال الفترة

الدراسية وقدرها تسعة أشهر واجتياز الامتحانات النهائية.

٢. تمنح الكلية بالتعاون مع الكليات المختصة شهادة بإكمال الدورة

التدريبية المتخصصة التي لا تتجاوز الستة أشهر في التخصصات

المختلفة.

**مدة الدراسة:**

الفترة الدراسية بالكلية تسعة أشهر.

**لغة التدريس:**

تدرس الكلية المناهج باللغة العربية



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

## نظام الدراسة:

تقوم الدراسة في الكلية على نظام الفصلين

### ثانياً: أهمية تطوير المناهج:

مواكبة للتحويلات والتغيرات الاجتماعية والثقافية وإستجابة لأصحاب المصلحة، ومن واقع التجربة أتت أهمية تطوير المنهج للآتي:

١. أهمية النظر للمنهج يشمل الأسرة والمجتمع.
٢. التغيير الذي حدث في المجتمع بسبب التطوير التكنولوجي.
٣. ربط التغيير الاجتماعي بمراكز الدراسات والبحوث.
٤. أهمية مشاركة الأسرة في زيادة الإنتاج وتحسين الوضع الاقتصادي.
٥. التحديات البيئية وضرورة ربط الثقافة البيئية بالقيم الدينية.
٦. ترسيخ منهج الوسطية في ظل الغلو والتطرف.

### ثالثاً: أهداف عملية تطوير المناهج:

١. شمول المنهج لمخاطبة كل فئات المجتمع.
٢. استجابة لرغبة وطموحات الشركاء وأصحاب المصلحة.
٣. مواكبة سوق العمل.
٤. الحفاظ على تماسك الأسرة والمجتمع.
٥. ربط المنتج وتطويره من خلال البحث العلمي.

### رابعاً: اللجان التي شكلت لعملية تطوير المناهج



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

١. د. هاجر محد علي بخيت.
  ٢. د. حياة عثمان محمد خير.
  ٣. أ. عوض الكريم موسى.
  ٤. أ. سلمى السر العراقي.
  ٥. أ. فاطمة عيسى علي.
  ٦. أ. شيخ الفاتح مستور معلا.
  ٧. إيمان صلاح الدين إسحق.
  ٨. أسلافة إسماعيل أحمد أحمد كورينا.
  ٩. أ. أسامة مهدي.
  ١٠. أ. سامية محمد علي محمد خير.
  ١١. أ. سوسن محبوب خلف الله.
  ١٢. أ. مشاعر آدم.
  ١٣. أ. نهى محمد علي عبيد.
  ١٤. أ. الحارث يحيى إسحق.
  ١٥. أ. آمال حمد عثمان حمد.
  ١٦. أ. ندي أحمد عبد الله.
- خامساً: عدد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في عملية التطوير.**  
عددهم عشرون عضواً من أعضاء هيئة التدريس والخبراء  
**سادساً: المصادر التي تم من خلالها تطوير المناهج.**



الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

- بالاضافة إلى العلوم الإنسانية الأخرى.
- موجهاً المؤتمر السابق وتوصياته.
- مرتكزات المواد في الدليل الأسبق.
- جلسات الحوار والمناقشة في اللجان الرئيسية والفرعية.
- رؤية الخبراء من خارج الجامعة.

سابعاً: الخبراء الذين شاركوا في تحكيم المناهج:

١. د. جابر إدريس عويشة . عميد كلية تنمية المجتمع . جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية.
٢. د. ياسر بابكر السيد.
٣. د. هاجر محمد علي بخيت.

ثامناً: القضايا ذات الصلة بالمناهج التي تم استصحابها وبحثها أثناء عملية التطوير.

استصحاب تحديث المحتوى وطرق التدريس  
أولاً: إضافة المواد والمفردات التالية للمحتوى:

- ١- علم النفس التربوي.
- ٢- السلامة المنزلية تضاف إلى مادة الثقافة البيئية.
٣. تفعيل مادة الإنتاج الحيواني.
٤. تسمى مادة القرآن الكريم (القرآن وعلومه).





بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

ثانياً: إضافة مراجع حديثة لمرشد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حتى يواكب المحتوى الاتجاهات الحديثة للتغيرات التي تطرأ على المجتمع.  
ثالثاً: إضافة تعريف مفهوم التثقيف الصحي في مادة الصحة العامة وتضمن للأهداف وإضافة مفردة تعرف مفهوم الثقافة الإسلامية.  
رابعاً: عمل دورات قصيرة متخصصة تستمد من محتوى المنهج حسب حوجه الدارسة.

خامساً: توصيف الخطة التفصيلية لتدريس محتوى المجتمع (التحضير).

سادساً: التركيز على التدريب العملي في مادة الثقافة البيئية.

سابعاً: زيادة عدد الساعات التدريبية لمادة القرآن الكريم وعلومه من (٣٢)

ساعة إلى ٤٠ ساعة

تاسعاً: ما تم تطويره في مناهج الكلية.

مقترح تطوير المنهج وتحديثه.

مواكبة للتحويلات والتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية واستجابة لأصحاب المصلحة من واقع التجربة لابد لمناهج الكلية أن تستجيب لرغبتهم وتلبية طموحاتهم في ظل الشراكات الموقعة والمتوقعة مسقبلا.

١/ تحديث مناهج مراكز تنمية المرأة وتطويرها.

٢/ وضع منهج لمحو الأمية (بشقيها).

\* منهج محو الأمية الأبجدية:

(اللغة العربية، و التربية الدينية، والرياضيات).



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

\* منهج محو الأمية التقنية:

تقنية المعلومات والحاسوب:

- دورات استخدام أجهزة الحاسوب.
- دورات خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- دورات اللغة الأجنبية (إنجليزي - فرنسي) مع استخدام الحاسوب في التعلم.

٣/ وضع منهج لبناء القدرات و التدريب المهني والفني.

- استعمال أنابيب الغاز و البوتجازات.
- الخياطة، والحياسة، و التطريز، والطباعة، والتصميم، والأعمال اليدوية الأخرى.

- صيانة اجهزة الحاسب الآلي.

- إعداد وتنفيذ مشروعات الأسر المنتجة وإدارتها.
- فنون الطهي والخبائز والحلويات والفطائر.
- منهج في تربية الحيوان والنبات والطيور.

٨/ التوصيات:

- ١/ تحديث مناهج مراكز تنمية المرأة وتطويرها.
- ٢/ وضع منهج لمحو الأمية (بشقيها).
- ٣/ وضع منهج لبناء القدرات و التدريب المهني والفني.



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

### تحديث مناهج مراكز تنمية المرأة وتطويرها.

| المادة            | التوصيات السابقة   | التحديثات المقترحة للمنهج الجديد  |
|-------------------|--|---|
| القرآن الكريم     |  | ١- إضافة سورة النور.<br>٢- منهج التجويد لم يتناول أحكام التجويد الأساسية.<br>٣- زيادة زمن المحاضرة ليصبح (٣) ساعات بدلاً من ساعتين ؛ لأن معظم الدارسات يحتجن للتلقين وتطبيق الأحكام التجويدية.  |
| الثقافة الإسلامية | الباب الأول:<br>إضافة تعريف الصلاة وحكمها وحكمتها وفضلها وعقوبة تاركها بالإضافة إلى تقسيم الصلاة إلى فرض وسنة ونفل.<br>الباب الثاني:<br>الأداب الشرعية والاجتماعية والأداب مع النفس. | ١- إضافة أحكام سجود السهو، وأحكام المساجد وصلاة الجماعة وأهميتها.<br>٢- أحكام الحيض والنفاس والاستحاضة بالتفصيل؛ لأن المنهج اكتفى بمواقع الحيض والنفاس فقط.<br>٣- خصال الفطرة، وأحكام اللباس وزينة المرأة.<br>٤- أحكام الصوم والحج والزكاة.<br>٥- تزكية النفوس من منظور إسلامي.<br>٦- السيرة النبوية (صور من حياة الصحابيات)<br>٧- أحكام العدة في الطلاق والوفاة.<br>٨- تناول المنهج المعتقدات باختصار شديد، بالإضافة إلى عدم تخريج بعض الأحاديث الواردة في المنهج<br>٩- عدم كفاية الزمن لإكمال المقرر (الفصل الأول).<br>١٠- حذف باب علوم القرآن. |
| الصحة العامة      |  | ١- أمراض سوء التغذية الدرس مختصر يجب استكمالها بذكر أسباب المرض، وأعراضه وكيفية علاجه وأمثلة له.<br>٢- التهاب الجهاز التنفسي يحتاج إلى ملحق يحتوي على رسم توضيحي للجهاز التنفسي مع شرحه<br>٣- التطبيق العملي في فصل الإسعافات الأولية ؛ لأن أغلب الدروس في هذا الفصل مثل التنفس الصناعي، ومعالجة الكسور، وكيفية إعطاء الأدوية عن طريق العضل والوريد) تحتاج إلى ممارسة عملية.  |



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

| م | المادة           | التوصيات السابقة   | التحديثات المقترحة للمنهج الجديد   |
|---|------------------|--|--|
|   | الغذاء والتغذية  |  | ١- تغذية الحامل والمرضع وفوائد الرضاعة الطبيعية ومضار الرضاعة الصناعية.<br>٢- التوسع في أغذية المجموعات الخاصة مثل مرض السكري أعراضه - مضاعفات المرض - متطلبات العلاج والهدف من العلاج.<br>٣- مشاكل وأمراض نقص وزيادة الوزن. |
|   | الدراسات البيئية | الفصل الأول:<br>إضافة المحافظة على البيئة من منظور إسلامي<br>الفصل الخامس:<br>إضافة موضوع القطع الجائر للأشجار | ١- تلوث التربة + التلوث الضوضائي.<br>٢- العولمة وأثارها الإيجابية والسلبية على البيئة والمجتمع.  |
|   | الجماليات        |  | ١- زيادة زمن المحاضرة خاصة الجانب التطبيقي أو العملي لوجود فروق فردية بين الدارسات<br>٢- التركيز على الجوانب التي تفرضها الحاجة الاقتصادية لسوق العمل.   |

**وضع منهج لمحو الأمية (بشقيها).**

\* منهج محو الأمية وتعليم الكبار:

- (اللغة العربية، و التربية الدينية، والرياضيات).

\* منهج محو الأمية التقنية:

- تقنية المعلومات والحاسوب.

- دورات استخدام أجهزة الحاسوب.

- دورات خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة.



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

- دورات اللغة الأجنبية (إنجليزي - فرنسي) مع استخدام الحاسوب في التعلم.

**وضع منهج لبناء القدرات و التدريب المهني والفني:**

- استعمال أنابيب الغاز و البوتجازات.

- الخياطة، والحياسة، و التطريز، والطباعة، والتصميم، والأعمال اليدوية الأخرى.

- صيانة أجهزة الحاسب الآلي.

- إعداد وتنفيذ مشروعات الأسر المنتجة و إدارتها.

- فنون الطهي والخبائز والحلويات والفظائر.

- منهج في تربية الحيوان والنبات والطيور

١/ مادة القرآن الكريم والتوصيات المتعلقة بها:

**التحديثات و التوصيات:**

٤- إضافة سورة النور.

٥- منهج التجويد لم يتناول أحكام التجويد الأساسية.

زيادة زمن المحاضرة ليصبح (٣) ساعات بدلاً من ساعتين؛ لأن معظم

الدارسات يحتجن للتلقين وتطبيق الأحكام التجويدية.

٢/ مادة الثقافة الإسلامية والتوصيات المتعلقة بها:



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

| المادة            | تحديثات الورشة السابقة  | تحديثات الورشة الأخيرة  |
|-------------------|---|---|
| الثقافة الإسلامية | الباب الأول:<br>إضافة تعريف الصلاة وحكمها وعقوبة تاركها بالإضافة إلى تقسيم الصلاة إلى فرض وسنة ونفل.<br>الباب الثاني:<br>الأداب الشرعية والاجتماعية والآداب مع النفس. | ١١- إضافة أحكام سجود السهو وأحكام المساجد وصلاة الجماعة وأهميتها.<br>١٢- أحكام الحيض، والنفاس، والاستحاضة بالتفصيل؛ لأن المنهج اكتفى بمواقع الحيض والنفاس فقط.<br>١٣- خصال الفطرة وأحكام اللباس وزينة المرأة.<br>١٤- أحكام الصوم والحج والزكاة.<br>١٥- تزكية النفوس من منظور إسلامي.<br>١٦- السيرة النبوية (صور من حياة الصحابييات)<br>١٧- أحكام العدة في الطلاق والوفاة.<br>١٨- تناول المنهج المعتقدات باختصار شديد بالإضافة إلى عدم تخريج بعض الأحاديث الواردة في المنهج.<br>١٩- عدم كفاية الزمن لإكمال المقرر (الفصل الأول).<br>٢٠- حذف باب علوم القرآن. |

٣/ مادة التربية الجمالية والتوصيات المتعلقة بها:

التحديثات و التوصيات:

- ١- زيادة زمن المحاضرة خاصة الجانب التطبيقي أو العملي لوجود فروق فردية بين الدارسات  
التركيز على الجوانب التي تفرضها الحاجة الاقتصادية لسوق العمل

رابعاً: مادة الثقافة البيئية والتوصيات المتعلقة بها:

| المادة | تحديثات الورشة السابقة | تحديثات الورشة الأخيرة |
|--------|------------------------|------------------------|
|        |                        |                        |



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية تنمية المجتمع

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| الدراسات<br>البيئية | الفصل الأول:<br>إضافة المحافظة على<br>البيئة من منظور<br>إسلامي<br>الفصل الخامس:<br>إضافة موضوع القطع<br>الجائر للأشجار | تلوث التربة + التلوث الضوضائي.<br>العولمة وآثارها الإيجابية والسلبية على البيئة والمجتمع. |
|---------------------|---|---|

#### ٤/ مادة الغذاء و التغذية و التوصيات المتعلقة بها:

##### التحديثات و التوصيات:

١- تغذية الحامل والمرضع وفوائد الرضاعة الطبيعية ومضار الرضاعة الصناعية.

٢- التوسع في أغذية المجموعات الخاصة مثل مرض السكري أعراضه - مضاعفات المرض - متطلبات العلاج والهدف من العلاج.  
مشاكل نقص الوزن وزيادته، وأمراضه.

#### ٥/ مادة الصحة العامة والتوصيات المتعلقة بها:-

١. أمراض سوء التغذية، الدرس مختصر يجب استكمالها بذكر أسباب المرض، وأعراضه وكيفية علاجه وأمثلة له.

٢. التهاب الجهاز التنفسي يحتاج إلى ملحق يحتوي على رسم توضيحي للجهاز التنفسي مع شرحه.

٣. التطبيق العملي في فصل الإسعافات الأولية؛ لأن أغلب الدروس في هذا الفصل مثل التنفس الصناعي، ومعالجة الكسور وكيفية إعطاء الأدوية عن طرق العضل والوريد) تحتاج إلى ممارسة عملية.