



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

﴿ أَفَمَنْ يَمْشِي مُكَبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى  
أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾



مختصر مناهج الكلية  
٢٠١٣-٢٠١٤م



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

### تمهيد:

تضم الكلية عدد ٣٧٢٤ طالب و ٤٨٠١ طالبة، ولكن الكلية تواجه بعض التحديات، وذلك بالتطور المستمر للتقنية ، ونحن نريد أن نواكب التطور التقني المطرد، ونقف في مصاف الكليات المتقدمة في هذا المجال. أسعفنا الكلية في العامين الماضيين بمعامل بقيمة (٣١٠٠٠٠٠ ج) ثلاثة ملايين ومائة ألف جنيه، كما قدمت الكلية دعوة للجنة التعليم العالي لزيارة الكلية وكما قامت الكلية بدعوة المجالس المهنية مثل المجلس الهندسي، وجمعية المهندسين المعماريين السودانية ومجلس المهن الطبية والصحية، وذلك لزيارة الكلية وإشراكها في خطوات التطور.

تواجه الكلية تحديات عديدة منها المنافسة القوية داخل السودان وخارجه، وقد تم توقيع اتفاقيات مع ١٢ جامعة للشراكة الذكية مع جامعات إقليمية مفيدة وجرى تفعيل هذه الاتفاقيات، وبما أن التعليم التقني له أهميته في المجتمع وتنمية البلاد، تمت مراجعة هذه المناهج ودراسة ووضع آلية توضح خدماتها للمجتمع في المجال التقني. والكلية بصدد إصدار باكورة المجلة التقنية، قامت الكلية وفي الأربعة سنوات الأخيرة بوضع خطة لاستقرار التقويم الدراسي، الذي وصل هديته في هذا العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ م ولأول مرة في تاريخ الكلية ضببت الامتحانات بتقويم دراسي موحد. كما تم وضع خطة إستراتيجية ترمي وتهدف إلى زيادة النوع قبلكم بإذن الله تعالى.

أ.د. أزهرى أبو الريش - عميد الكلية



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

### أولاً: نشأة الكلية وتطورها:

بدأت كلية التنمية البشرية ميسرتها المباركة منذ عام ١٩٨٣م حيث كانت تسمى وحدة التعليم الإضافي وكان الغرض منها نشر الثقافة الإسلامية والعلوم الإنسانية، وذلك بتدريس الطالب لعدة أشهر ومنحه شهادة بذلك. ثم تحولت في العام ١٩٩٠م تحت مسمى مركز الدراسات الإضافية وتطورت في العام ٢٠٠٠م لتصبح كلية التنمية البشرية والتي تمنح الدبلوم التقني في مجالات متعددة .

وتضم الكلية اليوم عددا كبيرا من الفروع الخارجية والمراكز داخل ولاية الخرطوم وخارجها بكل التخصصات العلمية والهدف من ذلك ذهاب الجامعة إلى المواطن بدلا بحثه عن الجامعة، وذلك للمساهمة في توصيل رسالة الجامعة وبناء المجتمع وتنمية القدرات الموجودة وتطويرها.

### الأهداف العامة:

- خدمة المجتمع السوداني خلال المعرفة والثقافة الإسلامية.
- إتاحة الفرصة للطلاب الذين لم يلتحقوا لدرجة البكالوريوس.
- تأصيل العلوم الإنسانية وربطها بالعقيدة والحضارة الإسلامية.
- إعداد الطلاب في جميع التخصصات لنيل درجة الدبلوم التقني وتأهيلهم.
- إعداد كوادر وسيطة في مجالات العمل المختلفة التي تؤهلها لنيل الدبلوم التقني.



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

### ثانياً: أهمية تطوير المناهج:

بما أن كلية التنمية البشرية تعتني بتنمية البشر للمساهمة الفعالة في التنمية المستدامة للوطن بأكمله، التي تعتمد بدورها على التقنية وتطورها ، فإن تطوير المنهج يجب أن يكون من أولويات الكلية حتى يتماشى ويتواءم مع التطور التقني الملحوظ في الحياة.  
ثالثاً: أهداف عملية تطوير المناهج.

- مواكبة التقنية ذات التطور المستمر.
- مراجعة المفردات السابقة حتى تواءم التطور المستمر.
- فك الارتباط بين منهج الدبلوم والبيكالوريوس.
- مراجعة تركيبة المواد ذات الصلة لكل تخصص.
- تحديد المراجع العلمية الخاصة بالتخصصات المختلفة.
- الإيفاء بمتطلبات المجالس المهنية - وزيادة الساعات المعتمدة.
- مراعاة إمكانية الدمج والحذف والإضافة للمفردات ، وتقديم تدريس بعض المفردات وتأخيرها.
- تطوير كل مدخلات العملية التعليمية التقنية ومراجعتها.

### دور الأقسام العلمية في تطوير المناهج:

عقد اجتماع مع رؤساء الأقسام تم فيه تداول المناهج والأهداف، ورسالة الكلية ومراجعة تركيبة المواد ذات الصلة بالتخصص.



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

- ١/ تداول المناهج التي تدرس في الكلية.
  - ٢/ أهداف كل منهج.
  - ٣/ استصحاب رسالة الكلية والجامعة.
  - ٤/ مراجعة المقررات حتى تواكب التطور المستمر.
  - ٥/ فك الارتباط بين منهج الدبلوم والباكالوريوس.
  - ٦/ مراجعة المواد ذات الصلة لكل تخصص.
  - ٧/ الإيفاء بمتطلبات المجالس المهنية.
  - ٨/ زيادة الساعات المعتمدة.
  - ٩/ مراعاة إمكانية الدمج والحذف والإضافة وتقديم تدريس بعض المواد في السنوات الدراسية وتأخيرها.
  - ١٠/ إضافة متطلبات لكل تخصص.
  - ١١/ مراعاة سوق العمل.
  - ١٢/ التركيز على الجانب العملي وتوضيح برامج المعمل والتجارب المطلوبة.
  - ١٣/ إضافة مادة مهارات الاتصال.
  - ١٤/ استصحاب هموم المجتمع والمساهمة في حلها.
- رابعاً: اللجان التي شكلت لعملية تطوير المناهج  
رؤساء الأقسام العلمية في الكليات التي بها تخصصات في الكلية  
بالجامعة وهي كالاتي:



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

القسم	اسم رئيس القسم	القسم	اسم رئيس القسم
١- قسم الكهرباء	د. عثمان مدثر	٢- قسم التعدين	د. الطاهر محمد مسلم
٣- قسم المدنية	د. أبو سمرة عوض عطا	٤- قسم المعمار	د. محمد عارف قادري
٥- قسم الميكانيكا	د. هشام قرشي محمد	٦- قسم المحاسبة	د. طارق مصطفى عبد الرحيم
٧- قسم الإحصاء	د. عبد الله محمد زين	٨- قسم المكتبات	د. يوسف عيسى عبد الله
٩- كلية التمريض	د. دريا عبد الرحيم	١٠- قسم رياض الأطفال	د. إقبال عبد الرحمن الحسن
١١- قسم نظم المعلومات.	د. محمد محمد عثمان	١٢- قسم علوم الحاسوب	أ. عبد المطلب إبراهيم
١٣- قسم الصحافة والنشر	د. سيف حسن العوض	١٤- قسم الإذاعة والتلفزيون	أ. عبد القادر جبر الدار
١٥- قسم العلاقات العامة	أ. أيمن عبد الله النور		

تم عقد اجتماع آخر لمناقشة ما قام به رؤساء الأقسام العلمية المختلفة وتداولها وكان ذلك بتاريخ ١٨/١/٢٠١٣م بحضور إدارة التقويم والاعتماد وممثل من كل قسم أوصى الاجتماع بالآتي:

١. زيادة الساعات المعتمدة.
٢. التركيز على الجانب العملي وتوضيح برامج المعمل وتحديد التجارب المطلوبة لكل تخصص.
٣. قراءة ومراعاة متطلبات سوق العمل



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٤. إضافة مادة مهارات الاتصال مخاطبة وكتابة وضع تصور بما يدرس والفرقة التي يدرس فيها .
  ٥. إلزام الطالب بالتدريب العملي.
  ٦. مراعاة مقاييس الاعتماد من التعليم العالي والمجالس المهنية.
  ٧. وضع المنهج بالطريقة الحديثة.
- تم رفع المخرجات بصورة نهائية إلى الخبراء من خارج الجامعة ، وقد حرصت الكلية على أن يكون الخبير صاحب خبرة علمية وعملية.
- خامساً: عدد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في عملية التطوير**
- شارك في عملية تحديث المنهج وتطويره عدد ( ٤٠ ) عضو هيئة تدريس.
- سادساً: المصادر التي تم من خلالها تطوير المناهج.**
- اعتمدت الكلية في تطوير المنهج على الآتي:
- ١/الرجوع إلى الخبراء من خارج الجامعة لتلاقح الأفكار والاستفادة من تجارب غيرهم.
  - ٢ / الاستعانة برؤساء الأقسام العلمية في الجامعة لمعرفةهم بالوضع الراهن.
  - ٢/الاستعانة بكبار أساتذة جامعة أم درمان الإسلامية كل في تخصصه ، وذلك في عدة اجتماعات داخل الكلية نتج منها ما تم رفعه للخبراء.
  - ٣/كذلك تم الوقوف على ما يدرس في الكليات المثلثة، وبعض الجامعات الخارجية ومراعاة خصوصية جامعة أم درمان الإسلامية.



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

\*توصيات الورشة الكبرى.

كانت هناك إشادة واسعة وحضور مميز لورشة الكلية وأوصت الورشة باعتماد كل ما تم رفعه في الورشة من توصيات.

سابعاً: الخبراء الذين شاركوا في عملية تطوير المناهج:

م	الاسم	مكان العمل
١	د.أمين عبد الجليل	جامعة الخرطوم
٢	د.تاج الدين الطيب	جامعة الخرطوم
٣	د.خديجة محمد عثمان	النصر التقنية
٤	د.محجوب عثمان محجوب	جامعة الخرطوم
٥	د.آدم الزين	جامعة الزعيم الأزهرى
٦	د.أشرف قسم السيد	جامعة المستقبل
٧	د.محمد الحافظ مصطفى	جامعة السودان
٨	د.نور الحق عبدالحق أزرق	جامعة الخرطوم
٩	د.أحمد محمد عبد الله حمدى	جامعة السودان
١٠	د.عفاف مصطفى آدم	جامعة الخرطوم
١١	د.بابكر إبراهيم الصديق	جامعة السودان
١٢	د.سر الختم عثمان	جامعة القرآن الكريم





بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

ثامناً: القضايا ذات الصلة بالمناهج التي تم استصحابها وبحثها أثناء  
عملية التطوير.

استصحاب المسؤولية المجتمعية في عملية التحديث والتطوير في  
مناهج الكلية.  
مدخل:

جامعة أم درمان الإسلامية بأهدافها ورسالتها تتجاوز مسؤوليتها  
المجتمعية الحدود المكانية للجامعة بل تجاوز ذلك إلى نطاق الوطن العربي  
أجمع، وفي ذلك أيضاً تجاوز المجتمع العالمي المسلم منه وغير المسلم وفي  
كل لها دور عاجل في ذلك فإن تلك المسؤولية تتسحب بالتأكيد على مسؤولية  
الطالب والأستاذ.

ومسؤولية الأستاذ تتمثل في أنه يحمل رسالة الجامعة وهو كذلك قدوة  
للطالب، لذا ينبغي أن يجمل الوجه المشرف للجامعة ويكون فاعلاً ومتفاعلاً  
في مجتمعه يساهم في حل مشكلاته وقضاياها.  
أما الطالب فهو من حيث إنه خرج من رحم ذلك المجتمع وتزود  
برسالة الجامعة وعلومها ينبغي أن يكون قريب الصلة لمجتمعه يؤثر فيه تأثيراً  
إيجابياً.



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

### التوصيات:

١. تسيير قوافل تعبوية متكاملة يضم كل تخصصات الجامعة للجهات المختلفة.
  ٢. التواصل المستمر والمثمر بين الجامعة والمجتمع.
  ٣. إجراء البحوث المجتمعية بما يحقق حل المشكلات المجتمعية.
  ٤. إنشاء كليات وأقسام حسب متطلبات المجتمع المحلي.
- استصحاب أخلاقيات المهنة في عملية التحديث والتطوير في مناهج الكلية:
١. تخصيص دراسة أخلاقيات المهنة لكل تخصص على حدي باعتماد ساعة معتمدة.
  ٢. تعميق دراسة رسالة الجامعة ورؤيتها من خلال دراسة مطلوبات الجامعة للدراسات الإسلامية.
  ٣. توفير مراجع في ذات التخصص.
  ٤. التركيز على سلوكيات الطلاب منذ القبول.
  ٥. تنشيط الرعاية الاجتماعية و الإرشاد النفسي .
  ٦. تشجيع الطلاب في مساهمة التوعية والسلوكية .
  ٧. إدارة الذات.
- إضافة مقترح .
- ( تدريب التقنيين والفنيين وتأهيلهم )
- إضافة إلى المجموعة الثالثة:



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

( التقيد بلوائح المجالس المهنية المختلفة وخاصة أخلاقيات  
المهنة ودراساتها )

- إعطاء كلية التنمية البشرية الفرصة في وضع لوائح داخلية خاصة بها للمراقبة والإشراف والتدريس)
- تبني الجامعة تأصيل العلوم الكفائية في العلوم الحياتية لإعطاء الجامعة خصوصيتها.
- تعريف الدبلوم في مقدمة كل منهج.
- تحديد المراجع في كل مادة للتخلص من التباين في المادة التي يتم تدريسها.

إضافة الآتي في كل التخصصات الهندسية

١. ضبط وتأکید الجودة Quality Control

٢. مقدمة في الهندسة القيمة Value Engineering

٣. هندسة السلامة Safety Engineering

- تحديث المحتوى وطرائق التدريس)
- ١. مراجعة نسبة الساعات العلمية إلى النظرية لتكون ٦٠% إلى ٤٠%
- ٢. مراجعة الساعات المعتمدة مع ساعات الاتصال والالتزام ( معظم المقررات لها ساعات معتمدة أكثر من ساعتين في حين أن ساعات التدريس حوالي ساعة ونصف أسبوعياً .
- ٣. تأهيل الكوادر الفنية والورش والمعامل.



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة أم درمان الإسلامية

كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد

المؤتمر العالمي الثاني لتطوير

مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٤. تقبل التدريب الخارجي والزيارات العلمية للمؤسسات والمشاريع الهندسية المختلفة يتضمن الإشراف والمتابعة من قبل الأساتذة والتغذية الراجعة (Feed back)

٥. تجهيز وسائل التدريب وتأهيل القاعات والبيئة الدراسية.

٦. مراجعة معايير القبول للطلاب ( تحديد نسبة معينة للقبول)

٧. ضرورة استمرارية عملية التقويم للجوانب العملية والنظرية وعملية التقويم التتابعي.

٨. زيادة نسبة أعمال السنة لتكون ٤٠% بدلاً من ٣٠% و ٤٠% أعمال سنة بدلاً من ٦٠% الامتحان النهائي.

٩. تحديد أعداد الطلاب بحيث لا يزيد عدد الطلاب عن ١٠٠ طالب للمجموعة الواحدة.

١٠. اشتراك الأقسام والكليات في تحديث المناهج وتطويرها ولجان الامتحانات وإجازة النتائج والتقويم.

١١. اشتراك الطلاب في تقويم المناهج، ونظم التدريس، وتحسين البيئة الدراسية عمل استمارات

١٢. مواكبة التطور العلمي وحاجة سوق العمل لمتابعة إجراء عملية تطوير المناهج.

تاسعاً: ما تم تطويره في مناهج الكلية:-

مقترح تطوير (إضافة / وحذف ) في مناهج الكلية:



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

١/ الفيزياء ٢/ الكيمياء ٣/ الدراسات السودانية ٤/ زيادة الساعات المعتمدة.

أما بالتفصيل فهو:

**\*دبلوم هندسة التعدين:**

- إضافة أسماء الأجهزة الخاصة بالمعامل في دليل الكلية وكذلك المراجع.

**\*دبلوم هندسة المعمار:**

- ١/ دمج مجموعة مواد تقانة الرسم ومقررات مجموعة الفنون وتقانة التصميم والرسم الهندسي لتقانة التصميم والرسم.
- ٢/ إضافة مادة الدراسات التكاملية.
- ٣/ إضافة مادة فنون وتقنية تصميم.
- ٤/ إضافة مفردات لبعض المواد.

**\*دبلوم هندسة المدنية:**

- ١/ حذف وإضافة بعض المواد وتعديل مسميات بعض المواد.
- ٢/ إضافة حساب تكلفة المشروع إلى بحوث التخرج.
- ٣/ لا بد من وجود زيارات ميدانية.

**\*دبلوم هندسة الميكانيكا:**

- حذف صفة التقني من المسميات التي ظهرت بالمنهج.
- أشار الخبير إلى وجود أخطاء في بعض المصطلحات العلمية، وبعض طرق توزيع درجات العملي والنظري.



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

### \*دبلوم هندسة الكهرباء:

- ضعف النسبة بين العملي والنظري في المنهج مقارنة بالنموذج المعمول به  
(٤٠ نظري - ٦٠ عملي).
- أن المنهج خالي من التدريب العملي.
- عدم ظهور المراجع في المنهج.
- تقديم وتأخير بعض المواد في الفصول الدراسية خاصة الكهرباء.

### \*دبلوم المكتبات والمعلومات:

- ضرورة تجديد بعض المصادر لمواكبة التطور.

### ١/دبلوم المحاسبة:

- استبدال مقرر إدارة المخازن والمشتريات بمقرر الشركات.
- تدريس برامج محاسبة جاهزة ضمن برامج نظم المعلومات والمحاسبة بحيث يتضمن المقرر ساعات عملية.

### ٢/دبلوم الإحصاء:

- دمج مادة(النظرية الإحصائية) في السنة الثانية مع مادة (الإحصاء الرياضي) في السنة الثالثة ليكونا مادة(النظرية الإحصائية).



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

- إضافة مادة (بحوث العمليات) في السنة الثالثة لتحل محل (الإحصاء الرياضي).

#### \*دبلوم التمريض:

- ١/زيادة الساعات المعتمدة.
- ٢/دمج بعض المواد.
- ٣/امتحان الطالب العملي في مادة أسس التمريض.
- ٤/تعديل مفردات بعض المواد.

#### \*دبلوم رياض الأطفال:

- ١/تأخير وتقديم بعض المواد.
- 2/إضافة بعض المواد.
- 3/زيادة الساعات التطبيقية.
- 4/دمج مفردات التربية الخاصة في مقرر واحد.

#### 5/دبلوم الإعلام:

- إضافة بعض المواد وتعديل مسميات بعض المواد.
- حذف بعض المواد.
- التدقيق في اختيار المراجع والمصادر

#### دبلوم المكتبات والمعلومات:

١. الاهتمام بالجوانب التطبيقية العملية فيما يتعلق بالتعامل مع تقنيات المعلومات.



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية التنمية البشرية

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد  
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير  
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٢. تثبيت نظام آلي لإدارة المكتبات حديث ومتطور وتدريبه نظرياً وعملياً لطلاب وطالبات الفرقة الثانية والثالثة. " كل سنة نظام ".
٣. تسليط الإعلام على هذا الدبلوم وإبراز دورة في التعامل مع تقنيات المعلومات