



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

﴿أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ
مُّسْتَقِيمٍ﴾



مختصر مناهج الكلية
٢٠١٣-٢٠١٤م



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

أولاً: نشأة كلية الآداب وتطورها:

نشأت كلية الآداب في عام ١٩٦٥م بقرار مجلس الوزراء رقم ٣٩٠ الخاص بتسمية جامعة أم درمان الإسلامية وكان القرار يشير إلى إنشاء كليتين هي الشريعة والقانون والآداب، وكانت أقسام الآداب آنذاك تشمل أربعة أقسام هي:

اللغة العربية، والتاريخ والحضارة الإسلامية، والصحافة، والإعلام و الوثائق والمكتبات وفي عام ١٩٧٣م صدر قرار بإعادة تسمية جامعة أم درمان الإسلامية الى ما كانت عليه في عام ١٩٦٥م فتم التوسع في كلية الآداب في نطاق توسع الجامعة فزادت الأقسام العلمية إلى سبعة أقسام هي: التاريخ والحضارة الإسلامية، والجغرافيا، وعلم النفس، واللغة الإنجليزية، واللغة الفرنسية، والمكتبات والمعلومات، والاجتماع والخدمة الاجتماعية. على أن تجفف الأقسام التي تحولت إلى كليات ناشئة مثل الصحافة والإعلام واللغة العربية ودخل قسم الاجتماع في مظلة الآداب بعد أن كان جزءاً من كلية الإقتصاد والعلوم السياسية وأضيفت إليه الخدمة الاجتماعية في مركز الطالبات والطلاب.

ثانياً: أهداف تطوير المنهج

لاشك أن من أهم مهام أي كلية القيام بتطوير مناهجها وتحديثها وبرامجها العلمية والأكاديمية بشكل دورى بما يتناسب مع الأهداف العامة للجامعة الأم والخطة الاستراتيجية للكلية نفسها طبقاً لأحدث التطورات العلمية في مجالها، وذلك من أجل أن تبقى من ضمن الكليات القوية والمتميزة أكاديمياً.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

من أهداف كلية الآداب بجامعة أم درمان الإسلامية: إثراء الحياة الأكاديمية والفكرية بتحسين العملية التعليمية. والالتزام بالتميز في التعليم بتقديم مقررات ذات جودة عالية تواكب وتسارع وتيرة التطور التكنولوجي والعلمي والمعرفي في العالم تزامناً مع مبادرات المجتمعات والدول لتطوير نشاطها المتعلق بالتعليم كضرورة ملحة لمواكبة التطور الذي طرأ على مختلف مناحي الحياة. وترسيخ التفاعل بين الطلاب والكلية والمجتمع من خلال منحهم الوقت الأكاديمي الملائم والتوجيه العملي والعلمي المستمر. وتوفير البيئة العلمية المناسبة لأعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم لتطوير قدراتهم ومهاراتهم في مجال البحث العلمي والمهني. وتقديم مبادرات فعّالة على المستوى القومي من خلال إجراء بحوث ودراسات عن مشكلات المجتمع واقتراح الحلول المناسبة لها. كما تسعى الكلية لتعزيز التعاون مع منظمات المجتمع المدني وربطها بالأقسام العلمية المختلفة، لتحقيق التفاعل الإيجابي معها، والوقوف المستمر على مشكلاتها لإيجاد الحلول العلمية المناسبة.

لكل ما تقدم فإن كلية الآداب تهدف من تطوير وتحديث مناهجها لعام ٢٠١٤م لتحقيق الأهداف التالية:

- ١- مواكبة التطور التكنولوجي والعلمي ومتطلبات سوق العمل.
- ٢- تطوير البرامج العلمية والمقررات الدراسية بما يتناسب مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- ٣- تطوير البنية التحتية للكلية وتحديثها بما تشمله من قاعات دراسية، ومعامل، ومكتبات وتقنيات، معلومات، واتصالات.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٤- تطوير الأنشطة الطلابية بالكلية وتنويعها بما يتناسب مع الحاجات الأساسية للطلاب.

٥- الاستفادة من أحدث الطرق المعاصرة في مجال تطوير البرامج العلمية والأكاديمية في الكليات النظرية لها.

ثانياً: أهمية تطوير المناهج:

إن عملية تطوير المنهج لا تقل عن أهمية بنائه، باعتبار أنه يتأثر بالدارس والبيئة والمجتمع والثقافة والنظريات في هذا المجال. وبما أن كل عامل من هذه العوامل يخضع لتغيرات سريعة ومتلاحقة فإن ذلك يستدعي تطوير المناهج لتواكب تلك التغيرات، ومن ثم تسهم في ارتقاء المجتمع وتطوره. أما إذا تركت المقررات الدراسية لعدة سنوات دون مواكبة التغيرات في أوجه الحياة المختلفة، فإن ذلك يؤدي إلى جمودها وتخلفها وتصبح هي نفسها عقبة تؤخر المجتمع وازدهاره و تطوره وتقدمه.

بناءً على ما تقدم واستصحاباً للتطورات الكبيرة في المجالات التكنولوجية والعلمية ومواكبة متطلبات الجودة والاعتماد والتميز الأكاديمي فإن هناك العديد من الأسباب والمبررات التي تبرز أهمية تطوير وتحديث المناهج والمقررات الدراسية بكلية الآداب هما الانفجار المعرفي، وثورة المعلومات التي اجتاحت العالم في السنوات الأخيرة، والتطورات السريعة في مجال تقنيات المعلومات والاتصالات، والانفجار السكاني، وكل وفوق ما تقدم فإن المشكلات الاجتماعية التي بدأت تظهر في المجتمع السوداني في العقد الأخير تستلزم أن يكون لهذه الكلية الدور القيادي



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

والفعال في تقديم الحلول الممكنة من خلال الدراسات العلمية والبحوث
الرصينة لحاجات المجتمع ومشكلاته.

رابعاً: اللجان التي شكلت لعملية تطوير المناهج

أولاً: اللجنة الدائمة المكلفة	
م	الاسم
	د. دريا محمد علي احمد - عميد الكلية
١	د. نازك نعمان أحمد - نائبة العميد
٢	أ.د. عبدالقادر عثمان محمد جاد الرب - العميد السابق
٣	د. حسن النور حسن- رئيس قسم الدراسات العليا
٤	د. أحمد عبدالله الفلاح - رئيس قسم المكتبات والمعلومات
٥	د.أحمد ادم خليل احمد - رئيس قسم الجغرافيا
٦	د. البدري عباس الزبير- رئيس قسم اللغة الانجليزية
٧	د. محمد حسين عبدالباسط- رئيس قسم علم النفس
٨	د. منيرة محمد عبدالله - رئيس قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
٩	د. سميرة احمد يوسف - رئيس قسم الخدمة الاجتماعية
١٠	د. شادية محمد بينين - رئيس قسم علم الاجتماع
١١	أ. علي سليمان محمد بشير- رئيس قسم اللغة الفرنسية
١٢	أ.عبدالباقي جمعة احمد - رئيس المكتب الأكاديمي
١٣	أ. أحمد إبراهيم احمد - مسجل الكلية - مقرراً
١٤	أ. علي محمد كورينا - سكرتير اللجنة
اللجان المتخصصة	
١	د. يوسف عيسى عبدالله - المكتبات والمعلومات
٢	د. حنان عبدالماجد بابكر - المكتبات والمعلومات



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٣	د. إيمان الخير عوض - علم النفس
٤	أ. انتصار حسين محمد - علم النفس
٥	أ.د. عمر حاج الزاكي - التاريخ
٦	أ.د. السر سيد احمد العراقي - التاريخ
٧	أ.د. عبد الباقي محمد احمد كبير - التاريخ
٨	د. عبدالله حسن علي كردي - التاريخ
٩	د. عمر ادم عبدالله - الجغرافيا
١٠	أ. محي الدين عبد الحفيظ احمد - الجغرافيا
١١	د. ياسر حسن حسين - اللغة الانجليزية
١٢	أ. هاشم احمد الإمام - اللغة الانجليزية
١٣	أ. نوال محمد أبو زوائد - اللغة الانجليزية
١٤	أ. بهية خليفة إبراهيم - اللغة الانجليزية
١٥	أ. عوضية علي عبدالغني - اللغة الانجليزية
١٦	أ. محمد بشير رحمة الله - علم الاجتماع
١٧	أ. الجيلي حمزة علي - علم الاجتماع
١٨	أ. كمال الدين مختار أحمد - علم الاجتماع
١٩	أ. خميس اركو مناوي - اللغة الفرنسية
٢٠	أ. نور الدين علي ساتي - اللغة الفرنسية
٢١	أ. عبدالقادر البشير عبدالله - اللغة الفرنسية
٢٢	أ. ملاك بشير منصور - اللغة الفرنسية
٢٣	أ.د. محمد البدوي الصافي - الخدمة الاجتماعية
٢٤	أ. عبدالله التجاني عبدالقادر - الخدمة الاجتماعية



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

خامساً: عدد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في عملية تطوير المناهج:

شارك في عملية تطوير مناهج الكلية ٤١ عضو هيئة تدريس

سادساً: الخبراء الذين شاركوا في عملية تطوير المناهج

١/ أ.د. يوسف فضل حسن (جامعة الخرطوم)

٢/ د. عفاف مصطفى حامد كروم (جامعة الخرطوم)

٣/ د. فيصل عبدالرحمن الخضر (جامعة أفريقيا العالمية)

سابعاً: المصادر التي تم من خلالها تطوير المنهج:-

١. موجّهات المؤتمر العام للمناهج السابق وتوصياته.

٢. مرتكزات المواد في الدليل الأسبق.

٣. جلسات الحوار والمناقشة في اللجان الرئيسة والفرعية.

٤. رؤية الخبراء من خارج الجامعة.

٥. استشراف رؤى وتجارب الكليات النظرية بالجامعات السودانية

والعالمية.

ثامناً: ما تم من تطوير في مناهج الكلية:

أولاً: قسم علم الاجتماع.

١/ نقل بعض المواد إما لفرق أعلى أو أدنى.

٢/ إدخال مواد جديدة في بعض الفرق.

٣/ إعادة صياغة بعض عناصر المنهج مثل الأهداف و وصف المواد.

٤/ إجراء تعديلات على مفردات بعض المواد.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٥/ إضافة مراجع لبعض المواد.

ثانياً: قسم المكتبات والمعلومات

أولاً: الفرقة الأولى:

١- إضافة أساسيات الأرشفة الالكترونية إلي مادة المدخل إلي علم الأرشيف لتتوسع تدريجياً لتصبح محوراً قائماً بذاته في مادة (علم الوثائق) للمستوى الرابع.

٢- التعديل في مفردات مادة تاريخ الكتب والمكتبات بإضافة للتعريف بالمصغرات الفليمية ومشتقاتها من مايكروفيلم ومايكروفيش. إلخ كأشكال من وسائط نقل المعلومات وحفظها.

ثانياً: الفرقة الثانية:

١- ترفيع مادة ميكنة وإدارة الوثائق الجارية إلي مفردات مادة إدارة السجلات الالكترونية

٢- تغيير الاسم والمفردات بالنسبة لمادة (بناء وتنمية المجموعات) لتصبح (تنمية مصادر المعلومات).

٣- حصر اللغة الانجليزية كمتطلبات جامعة في المستوى الأول وادخال مادة المصطلحات المتخصصة في المكتبات والمعلومات ابتداء من هذا المستوي (الفرقة الثانية).

ثالثاً: الفرقة الثالثة:

إضافة مادة المكتبات الرقمية.

رابعاً: الفرقة الرابعة:



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

زيادة مفردات مادة (الشبكات والنظم التفاعلية) لتصبح أكثر شمولاً
وأصبح الاسم الجديد لمادة (الشبكات في مجال المكتبات والمعلومات).

ثالثاً: تطوير مناهج قسم التاريخ والحضارة الإسلامية :

أولاً: المواد التي تم إضافتها:

- ١- مادة التنصير والاستشراق (الفرقة الثالثة)
- ٢- مادة حوار الحضارات (الفرقة الرابعة)
- ٣- الجغرافيا البشرية (الفرقة الثانية)
- ٤- تاريخ العرب الحديث والمعاصر (الفرقة الرابعة).

ثانياً: المواد التي تم دمجها:

- ١- النظم الإسلامية في الفرقة الثالثة بدلاً من: (ثانية)
- نظام الإسلام المالي والاقتصادي (ثانية)
- نظام الإسلام في التعليم والثقافة والقضاء (ثالثة)
- نظام الإسلام السياسي والاجتماعي والفكري (رابعة)
- ٢- تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر في الفرقة الثالثة بدلاً عن:
 - تاريخ أوروبا الحديث : (ثالثة).
 - تاريخ أوروبا المعاصر: (رابعة).

ثالثاً: المواد التي تم تغيير مسمياتها:

- ١- تاريخ الجزيرة العربية القديم بدلاً من: تاريخ العرب قبل الإسلام (أولي)
- ٢- انتشار الإسلام في إفريقيا بدلاً من: تاريخ إفريقيا حتى ١٨٠٠م (ثانية)



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

- ٣- تاريخ السودان الوسيط بدلاً من: تاريخ الإسلام في السودان (ثانية)
- ٤- تاريخ أوروبا الوسيط والدولة البيزنطية (ثانية) بدلاً عن: تاريخ أوروبا الوسيط (ثانية).

رابعاً: المواد التي تم حذفها:

- ١- تاريخ مصر الإسلامية منذ عام ٢ هـ حتي عام ٥٦٧ هـ (ثالثة).
- ٢- العمارة والفنون الإسلامية (ثانية)
- ٣- حاضر العالم الإسلامي ومستقبله (رابعة).

خامساً: المواد التي تم نقلها:

- ١- تاريخ الخلافة الراشدة من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية.
- ٢- علم التاريخ ومدارسه من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية.
- ٣- جغرافية العالم الإسلامي من الفرقة الثانية إلى الفرقة الأولى.
- ٤- الحضارة الإسلامية من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية.
- ٥- تاريخ الدولة العباسية من الفرقة الثانية إلى الفرقة الثالثة.

رابعاً: قسم اللغة الفرنسية

- أولاً: بعد مقارنة المنهج الحالي مع بعض الجامعات السودانية والأجنبية تم التعديل في مفردات بعض المواد بغرض مواكبة التطور العلمي والتقني في العالم واعتماد مسميات المواد التي تدرس الآن بالقسم.
- ثانياً: إضافة مادة الأدب السوداني في الفرقة الثالثة وذلك للآتي:
- ١/ إعطاء الطلاب فكرة عامة عن الأدب السوداني والأدباء السودانيين.
 - ٢/ دراسة بعض الأحاجي السودانية باللغة الفرنسية ومقارنتها بالأحاجي الفرنسية.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٣/ دراسة قصة قصيرة أو رواية أو مسرحية سودانية ومقارنتها بنظيراتها
من القصص والروايات والمسرحيات الفرنسية.

خامساً: قسم اللغة الانجليزية:

الفرقة الأولى:

- إضافة مادة القراءة والمفردات : بدلاً من مادة القراءة.
- إضافة مادة نظام الأصوات في اللغة الانجليزية
- الإبقاء علي مواد دراسات التواصل (لتخاطب) والكفاءة.

الفرقة الثانية:

- إضافة مواد: الرواية في القرن ١٩ والدراما في القرن ١٩ بدلاً من
الرواية الأمريكية والبريطانية الحديثة.

الفرقة الثالثة:

- تغيير مسمي مادة : تحليل النصوص الإنجليزية بدلاً من أساليب
اللغة الانجليزية.

- إضافة مواد جديدة وهي النقد الأدبي و الدراما في عصر النهضة.

- * مقترح بادخال مادة الثقافة الاسلامية Islamic Culture بدلاً من
مواد (الدعوة + أصول الفقه + الحديث).

الفرقة الرابعة:

- تجزئة مادة اللغويات المتقدمة Advanced linguistic

إلى:

- ١- علم اللغة الاجتماعي Socioling
- 2- علم اللغة النفسي Psycholing uishi



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

- الأدب الامريكي الحديث
- الأدب البريطاني الحديث
- دمج الشعر الحديث في مادة الأدب البريطاني.
- مقترح بحوث التخرج في شكل مجموعات على أن تكون مشاريع تخدم أهداف القسم والجامعة.
- الحاسوب يدرس في الفرقة الأولى.
- تم تحديث وتطوير محتويات ومفردات بعض المواد السابقة واعتمادها بنفس المسميات.

سادساً: قسم علم النفس:

- أولاً: رفع مادة علم النفس التجريبي من الفرقة الأولى ليتم تدريسها بالفرقة الثانية بنفس مفرداتها دون تعديل.
- ثانياً: تحويل مادة تاريخ ومدارس علم النفس من الفرقة الثانية ليتم تدريسها ضمن مواد الفرقة الأولى بنفس مفرداتها دون تعديل.
- ثالثاً: دمج مفردات مادة علم النفس المرضي التي تدرس بالفرقة الثالثة مع مفردات مادة أمراض نفسية وعقلية التي تدرس بالفرقة الرابعة لتصبح مادة واحدة تسمى: الأمراض النفسية والعقلية يتم تدريسها بالفرقتين الثالثة والرابعة. على أن تسمى بالفرقة الثالثة: الأمراض النفسية والعقلية (١) وتسمى بالفرقة الرابعة: الأمراض النفسية والعقلية (٢).

سابعاً: قسم الجغرافيا:

١/ الفرقة الأولى:



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

١- تحويل مادة مدخل علم الحاسوب من الفرقة الثالثة إلى الفرقة الأولى.

٢- دمج مادة الفكر الجغرافي، ومادة تأصيل الفكر الجغرافيا في مادة جديدة باسم تطور الفكر الجغرافي.

٣- دمج مادة الجغرافية الإقليمية لآسيا وإفريقيا والجغرافية الإقليمية للأمريكتين وأستراليا ومادة جغرافية العالم الإسلامي في مادة جديدة باسم الجغرافية الإقليمية.

٢/ الفرقة الثانية:

١- دمج وترفيح مادة الجغرافيا الاقتصادية (زراعية وغابية) مع مادة الجغرافيا الاقتصادية (تعدين وصناعة) إلى الفرقة الثالثة باسم جغرافية الموارد الاقتصادية.

٢- إضافة مادة باسم جغرافية الموارد الطبيعية.

٣- تعديل اسم مادة (الجغرافيا الكمية باستخدام الحاسوب) ؛ لتكون باسم (تطبيقات الجغرافية الكمية والأساليب الإحصائية بالحاسوب).

٣/ الفرقة الثالثة:

١- ترفيع مادة جغرافيا التنمية من الفرقة الثالثة إلى الفرقة الرابعة.

٢- تحويل مادة التخطيط الإقليمي إلى الفرقة الثالثة.

٣- دمج مادة الجغرافيا الاقتصادية (زراعية وغابية) مع مادة الجغرافيا الاقتصادية.

(تعديل وصناعة) لتكون بالفرقة الثالثة.

٤- تحويل مادة الاستشعار عن بعد من الفرقة الرابعة إلى الفرقة الثالثة.



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

٥- ترفيع مادة نظم المعلومات الجغرافية إلى الفرقة الرابعة.

٤/ الفرقة الرابعة:

- ١- ترفيع مادة جغرافية التنمية من الفرقة الثالثة إلى الفرقة الرابعة.
- ٢- تحويل مادة التخطيط الإقليمي إلى الفرقة الثالثة.
- ٣- إضافة مادة باسم جغرافيا الكوارث.
- ٤- تحويل مادة الاستشعار بعد وتفسير الصور الجوية إلى الفرقة.
- ٥- ترفيع مادة نظم المعلومات الجغرافية إلى الفرقة.

ثامناً : قسم الخدمة الاجتماعية :

أولاً الفرقة الأولى

- ١- تم دمج مدخل علم الاجتماع والأنثروبولوجيا في مادة مدخل علم الاجتماع والانثروبولوجيا
- ٢- تم إضافة مادة مدخل علم القانون.

ثانياً: الفرقة الثانية:

- ١- تم حذف مادة النصوص والمصطلحات وتجزئة مادة الخدمة الاجتماعية إلى مادتي الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة والشباب، ومادة رعاية الفئات الخاصة.
- ٢- تم تحويل مادة الإحصاء الاجتماعي من الفرقة الثانية إلى الفرقة الثالثة. وتحويل مادة الخدمة الاجتماعية المدرسية من الفرقة الثالثة إلى الفرقة الثانية.

ثانياً: الفرقة الثالثة:



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الآداب

الإدارة العامة للتقويم والإعتماد
المؤتمر العالمي الثاني لتطوير
مناهج الجامعة ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

- تم حذف مادة التشريعات الاجتماعية وتوزيع مفرداتها على بعض المواد.

رابعاً: الفرقة الرابعة:

- تم تغيير اسم مادة التخطيط وإدارة المؤسسات إلي التخطيط والسياسة الاجتماعية
- وإضافة مادة إدارة المؤسسات الاجتماعية كمادة جديدة مستقلة.
- تم تحويل مادة تنظيم مجتمع (٢) من الفرقة الرابعة إلي الفرقة الثالثة.